

Examen blanc

Sujet N° 8

Matière : Mathématiques

Année scolaire : 2023/2024

Classe : 2 Bac SVT&SP

Durée : 3 heures

Instructions générales

- L'utilisation de la calculatrice **non programmable** est autorisée ;
- Le candidat peut traiter les exercices de l'épreuve suivant l'ordre qui lui convient ;
- L'utilisation de la couleur rouge lors de la rédaction des solutions est à éviter.

Composantes du sujet

L'épreuve est composée de quatre exercices et un problème indépendants entre eux et répartis suivant les domaines comme suit :

Exercice	Domaine	Barème
Exercice 1	Suites numériques	02 points
Exercice 2	Géométrie dans l'espace	03 points
Exercice 3	Nombres complexes	03 points
Exercice 4	Calcul de probabilités	03 points
Problème	Étude d'une fonction numérique	09 points

Notation : \ln désigne la fonction logarithme népérien.

Exercice 1 (2 points)

On considère la suite numérique (u_n) définie par : $u_0 = 22$ et $u_{n+1} = \frac{1}{\ln 3} u_n - \frac{24(1 - \ln 3)}{\ln 3}$ pour tout n de \mathbb{N}

- 1)- Montrer, par récurrence, que la suite (u_n) est majorée par 24 0,25pt
- 2)- Montrer que la suite (u_n) est croissante, puis en déduire qu'elle est convergente. 2x0,25pt
- 3)- On considère la suite numérique (v_n) définie par : $v_n = 24 - u_n$, pour tout n de \mathbb{N}
 - a)- Montrer que la suite (v_n) est géométrique dont on déterminera la raison. 0,25pt
 - b)- Déterminer le terme général de la suite (v_n) 0,25pt
 - c)- En déduire que : $u_n = 24 - 2\left(\frac{1}{\ln 3}\right)^n$, pour tout n de \mathbb{N} , puis calculer $\lim u_n$ 2x0,25pt
- 4)- On considère la suite numérique (w_n) définie par : $w_n = (1 + u_n)e^{23 - u_n}$, pour tout n de \mathbb{N}
Calculer $\lim w_n$ 0,25pt

Exercice 2 (3 points)

Dans l'espace rapporté à un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points $A(1, 0, -1)$ et $B(3, 2, 5)$,

et l'ensemble (P) des points M de l'espace vérifiant : $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AB} = 4$

- 1)- a)- Vérifier que le point O appartient à l'ensemble (P) , puis montrer que (P) est le plan passant par O et de vecteur normal \overrightarrow{AB} 2x0,5pt
- b)- En déduire que $x + y + 3z = 0$ est une équation cartésienne du plan (P) 0,5pt
- 2)- Donner une représentation paramétrique de la droite (Δ) passant par A et perpendiculaire à (P) 0,25pt
- 3)- Soit (S) la sphère de centre A telle que (P) est un plan tangent à cette sphère.
 - a)- Calculer le rayon de la sphère (S) 0,25pt
 - b)- Montrer que $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 2z + \frac{18}{11} = 0$ est une équation cartésienne de la sphère (S) 0,5pt
 - c)- Déterminer le point d'intersection du plan (P) et la sphère (S) 0,5pt

Exercice 3 (3 points)

- 1)- Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes l'équation : $z^2 - 6z + 12 = 0$ 0,5pt
- 2)- Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) , on considère les points A , B et C d'affixes respectives $a = 2$, $b = 1 + i\sqrt{3}$ et $c = 3 + i\sqrt{3}$
 - a)- Vérifier que $b - a = e^{i\frac{\pi}{3}}(c - a)$ 0,5pt
 - b)- En déduire la nature du triangle ABC 0,5pt
 - c)- Déterminer g l'affixe du point G le centre de gravité du triangle ABC 0,5pt
 - d)- Montrer que l'ensemble des points M d'affixe z tels que $|3\bar{z} - 6 + 2i\sqrt{3}| = 2\sqrt{3}$ est le cercle circonscrit au triangle ABC 0,5pt

Exercice 4 (3 points)

Une urne contient 10 boules indiscernables au toucher : cinq boules rouges portant les nombres $-1 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2$, quatre boules vertes portant les nombres $-1 ; 1 ; 2 ; 2$ et une boule jaune porte le nombre 1

On tire au hasard successivement et avec remise trois boules de l'urne.

On note le nombre porté par la première boule par a , le nombre porté par la deuxième boule par b et le nombre porté par la troisième boule par c

On considère les événements suivants :

- A : « les trois boules tirées sont de couleurs différentes deux à deux »
- B : « le produit abc est strictement positif »
- C : « le point $M(a, b, c)$ n'appartient pas au plan (P) d'équation $x + y + z - 2 = 0$ »

1)- Calculer $p(A)$, $p(B)$ et $p(C)$

2x0,5pt+0,75pt

2)- Sachant que les boules tirées sont de couleurs différentes deux à deux, calculer la probabilité que l'événement B est réalisé.

0,75pt

3)- On répète cette expérience trois fois en remettant dans les urnes les trois boules tirées, après chaque tirage. Quelle est la probabilité pour que l'événement A soit réalisé exactement deux fois ?

0,5pt

Problème (9 points)

Partie I :

Soit g la fonction numérique définie sur $]0, +\infty[$ par : $g(x) = x - 1 + 2x \ln x$

1)- Calculer $g(1)$, puis vérifier que : $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = -1$

2x0,25pt

2)- Montrer que : $g'(x) = 3 + 2 \ln x$ pour tout $x \in]0, +\infty[$, puis dresser le tableau de variations de g

2x0,5pt

3)- En déduire que : $g(x) \leq 0$ pour tout $x \in]0, 1]$, et $g(x) \geq 0$ pour tout $x \in [1, +\infty[$

2x0,5pt

Partie II :

On considère la fonction numérique f définie par : $f(x) = (x-1)\sqrt{|\ln x|}$, et soit (\mathcal{C}_f) sa courbe

représentative dans un repère orthonormé $\left(O, \vec{i}, \vec{j}\right)$ (unité : 1,5cm).

1)- Vérifier que : $D_f =]0, +\infty[$, puis calculer $f(1)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

3x0,25pt

2)- Montrer que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$, puis interpréter graphiquement ce résultat.

2x0,25pt

3)- a)- Montrer que : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$

0,5pt

b)- En déduire une branche infinie à la courbe (\mathcal{C}_f) au voisinage de $+\infty$

0,25pt

4)- Étudier la dérivable de f en 1, puis interpréter graphiquement le résultat.

0,5pt +0,25pt

5)- a)- Montrer que : $f'(x) = \frac{|g(x)|}{2x\sqrt{|\ln x|}}$ pour tout $x \in]0, 1[\cup]1, +\infty[$

1pt

b)- Dresser le tableau de variations de f

0,5pt

6)- Construire la courbe (\mathcal{C}_f) dans le repère $\left(O, \vec{i}, \vec{j}\right)$

1pt

7)- a)- Montrer que la fonction f admet une fonction réciproque f^{-1} définie sur \mathbb{R}

0,75pt

b)- Construire dans le repère précédent (\mathcal{C}_h) la courbe représentative de la fonction h définie par :

$$h(x) = f^{-1}(|x|)$$

0,5pt