

المملكة العربية



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتدريب
والبحر العالم

مادة : التربية الإسلامية
الشعبة : جميع الشعب
المدة الزمنية : ساعة ونصف
المعامل : 2

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى
نيابة عمالة مقاطعات عين السبع الحي
المحمدي

الامتحان التجريبي دورة ماي 2010

الجانب النظري: 8 نقط

الوضعية:

دخل سعيد على صديقه أحمد، فوجده مكتئبا حزينا، فسأله: ما سبب حزنك واكتئابك؟ أجابه أحمد: لا أحد يفهمني، لا أحد يوافقني في رأيي، كلما تحدثت مع إنسان أجده يختلف معي، قال سعيد: موقفك هذا مخالف للسنن الكونية التي خلقها الله تعالى، انظر إلى كل ما يحيط بك، هناك أبيض وأسود في الناس، والطبيعة فيها اختلاف الأنواع، وفي قسمنا، ألا ترى أنك تتفوق على بعض زملائنا في حين يتفوق عليك الآخرون، ليس عيبا أن يختلف معك الآخرون، ولكن العيب ألا تعرف كيف تختلف معهم.

أولا : أقرأ الوضعية بتمعن وأجيب على ما يلي:

- 1- أضع إشكالية مناسبة للوضعية . 1ن
- 2- أحدد أسباب الاختلاف حسب الوضعية . 1ن
- 3- أبرز العلاقة بين الحوار والاختلاف، وأستدل بما يناسب . 2ن

ثانيا: أجيب على ما يلي :

- 1- أضع كل مفهوم في مكانه المناسب: التحكم في النفس . القدرة على إيجاد حل للمشكلات . الغضب . الإنصات . 1ن

مظاهر الصحة النفسية	مؤشر الحوار الناجح	عوائق التواصل	تدبير الاختلاف

- 2- أصنف العقود التالية حسب نوعها : القراض . القرض . الوديعة . الكراء . الوصية . الإجارة 1.5ن

العقد العوضي	العقد التبرعي

- 3- استدلل على المعاني الآتية: 1.5ن

أ - الإرشاد إلى الاعتدال في الأكل والشرب. (0.5)

ب - السعادة في الدنيا والآخرة متوقفة على مدى الالتزام بتعاليم الله تعالى. (0.5)

ج - الوصية لها حكم الدين في وجوب الأداء قبل توزيع التركة. (0.5)

الجانب التطبيقي: 3 نقط

قال أبو حامد الغزالي: مقصود الشرع من الخلق خمسة: وهو أن يحفظ عليهم دينهم، ونفسهم، وعقلهم، ونسلهم، ومالههم فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة، ورفعها مصلحة.

المستصفي: ج 2 ص 482

أقرأ النص بتأمل ثم أجب عما يلي:

- 1 - أستخرج من النص ضوابط المصلحة والمفسدة؟ (1ن)
- 2 - أبرز حقيقة العلاقة بين الإنسان والمال في ظل مسؤولية الاستخلاف. (2ن)

جانب الأنشطة: 4 نقط

شاركت زملاءك في إنجاز ندوة استجوابية حول موضوع: الحوار ودوره في بناء العلاقات الإنسانية .

اكتب تقريراً وصفياً من 6 أسطر حول الموضوع ..

الفرائض : 5 نقط

وضعية اختبارية :

توفي عبد الله وابنه خالد في حادثة سير أثناء عودتهما من المهجر، ولم يعرف أيهما الأسبق وفاة، وترك عبد الله أم خالد، وسميرة وفاطمة ابنتيه، وأمه عائشة وأباه عبد الرحمن ، وترك مبلغاً قدره: 300000 درهم، وكان قد أوصى ب $\frac{1}{7}$ من تركته لأخته خديجة، وعليه دين قدره: 3500 درهم، وجهاز ب: 3000 درهم، وكان لا زال عليه مؤخر صداق لزوجته أم خالد قدره: 2500 درهم .

1- أقوم بتحديد صافي التركة بعد إخراج الحقوق المتعلقة بها بالترتيب . 1.5 ن

2- أبين نصيب خالد من تركته أبيه مع التعليل المناسب . 0.5 ن

3- أبين حقوق ورثة عبد الله حسب الجدول : 3 ن

الوارث	نصيبه	التعليل	الدليل