

أ. الدروس النظرية:

الوضعية:

أعقب إنجاز درس الإعلام و التوعية الصحية نقاش بين تلاميذ الفصل حول إمكانية إسهامهم في نشر الثقافة الصحية، فريق منهم اقتنع بقدرة التلميذ على القيام بهذه المهمة " التوعوية " والمشاركة إيجابا في التعبير و تصحيح السلوكات المضرة بالصحة النفسية و العقلية و العضوية عملا بحديث الرسول صلى الله عليه و سلام « الدين نصيحة ... » أما الفريق الآخر فقد اعترض بدعوى أن نشر الثقافة الصحية ليس من اختصاص التلميذ بل هو شأن يقتصر على المؤسسات الصحية و الإعلامية

و اعتبر ذلك نوعا من القفز على الأدوار الذي لا يأتي إلا بنتائج عكسية.

من إعداد: ذ. محمد موهلان

الأسئلة :

1. حدد قضية النص (ن1).
2. بناء على ما درست ما موقفك من الجملة التي تحتها خط (ن2).
3. بين موقف الإسلام من الاختلاف (ن2).
4. اذكر قاعدتين تواصليتين تساعد على الاستفادة من الإعلام في بناء الوعي الصحي (ن1).
5. ايت بنص شرعي يبين أهمية بعثة الرسل في علاج الاختلافات بين الناس (ن3).
6. كيف تساعد العفة على توخي المثيرات الخارجية (ن2).
7. املأ الجدول بما يناسب وضع العبارة الصحيحة في الخانة المناسبة:
الإنصاف و الموضوعية – الرفق بالمتلقي – الإنصاف – الكلمة الطيبة – تباين المواقف و المعتقدات – طبيعة الإنسان الاستخلافية (ن2) .

آداب الاختلاف	ضوابط الحوار	أسباب الاختلاف	دواعي التواصل

II. الدرس التطبيقي: (3ن)

يقول تعالى: « و لا تفسدوا في الأرض بعد صلاحها و ادعوه خوفا و طمعا
إن رحمة الله قريب من المحسنين » سورة الأعراف الآية 56.

1. حدد قضية النص .
2. ما هي القيم المحققة للتواصل المفضي إلى التعايش بين الناس.

III. الأنشطة: (4ن)

أنجزت بمعية زملائك نشاطا حول « حور التلميذ في نشر الثقافة الصحية » .
- أكتب تقريرا موجزا تركز فيه على محاور الموضوع و النتائج.