

المادة : التربية الإسلامية.	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والبحر العمومي	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحي المحمدي مدارس أنيس الخصوصية
الشعب (ة) : العلوم.		
المسلك : العلوم التجريبية والرياضية و الاقتصادية.		
المستوى : الأولى باكوريا.		
مدة الانجاز : ساعتان	الامتحان التجريبي الموحد للأولى باكوريا دورة فبراير 2012.	
2		
المعامل		
1/1		
الصفحة		

أولاً: الدروس النظرية:

الاشكالية:

تحتاج النفس الإنسانية إلى رعاية مستمرة بفعل إيجابي وذلك بتقوية الصلة بالله بالذكر والتفكير في ملكوته. وبفعل سلبي يتجلى في إبعادها عن كل ما يخرجها على فطرتها من إمعان النظر في المحارم وعدم التمسك بأداب الاختلاط وعدم ولوج القنوات والمواقع الإباحية التي تهدف إلى شغل المسلم عن تنمية نفسه ومجتمعه.

- 1 - حدد الاشكالية التي يطرحها النص؟
- 2- استخرج من النص وسائل تحقيق العفة الواردة فيه
- 3 - بين كيف ننمي خلق العفة لدينا
- 4 - ما العلاقة بين الصحة النفسية والعفة من خلال النص؟
- 5 - عرف ما يلي:
- التواصل - الحوار - الاختلاف- التوعية الصحية
- 6- بين اثر القيم الإسلامية في ترشيد الوعي الصحي
- 7- إملأ الجدول التالي مع الشرح والاستدلال ما أمكن

1ن
1ن
2ن
1ن
2ن
2ن
5ن

قيم التواصل	ضوابط الحوار	كيفية تدبير الاختلاف

ثانياً: التطبيقات:

يقول تعالى في سورة الرعد- الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب-

- 1- استخرج من الآية أسس الصحة النفسية
- 2- بين الدور الذي يلعبه كل من الايمان بالحياة الباقية وطمأنينة الخلود في الصحة النفسية والشعور بالأمن
- 3- ما الفرق بين مرتبتي السلامة النفسية والكمال النفسي؟

1ن
1ن
1ن

ثالثاً: الأنشطة:

شاركت مع زملائك في إعداد ندوة

اكتب تقريراً تضمنه مفهوم هذا النشاط ومحاورة والأهداف التي عملت على تحقيقها من خلاله

3ن