

أولاً: مكون درس النصوص: التكنولوجيا الحديثة وحياتنا الشخصية

أثرت الثورة العلمية المتمثلة فيما يسمى بالتكنولوجيا الحديثة كثيراً في حياة الإنسان، وأصبحت مقياساً للتقدم الذي وصلت إليه العقول البشرية الفذة، حيث لا يكاد يمر يوم إلا ونسمع فيه عن اختراع آلة تكنولوجية متطورة أو أكثر تطوراً وذكاء من سابقتها، بل أصبح كل فرد لا يستطيع أن يستغني عن استخدام التكنولوجيا سواء في حياته العلمية أو حياته العملية لأنه سوف يفقد الكثير بفقدان أدوات وأشكال التكنولوجيا.

في ظل هذه التكنولوجيا المتجددة لا يجد الإنسان فرصة سائحة لكي يعود إلى أعماق نفسه، ويفكر ملياً، وي طرح على نفسه مجموعة من الأسئلة المتعلقة بسلبات ومخاطر التكنولوجيا: ما الذي تسلبه التكنولوجيا منا؟ وما هو الثمن الذي يجب دفعه للتكنولوجيا الجديدة؟

من الواضح أن الدراسات والأبحاث أثبت أن أشكال التكنولوجيا مثل الحاسوب والانترنت والهاتف النقّال لها مجموعة من السلبات لا يمكن أن نرسم حدودها أو نحدد مداها. لو أخذنا على سبيل المثال خدمة الانترنت؛ فقد أصبحت بمثابة باب خلفي يمكن الحكومات والشركات منولوج إلى تفاصيل كثيرة تتعلق بالحياة الحميمة والدقيقة لأي فرد مثل الحالة الصحية والميول الجنسية... هناك أيضاً تحرش وأشكال مختلفة تسمح بولوج الحاسوب عن طريق الفيروسات وبرامج التجسس والجواسيس الذين يريدون الدخول إلى أعماق الحياة الشخصية لكل فرد. كل هذه الأمور تؤدي إلى انعدام الثقة في التعاملات عبر الانترنت، وتنامي المخاوف من سرية المعلومات الشخصية. لذا فإن الكثير من الحقوق التي نعتبرها مكتسبة في عالم الواقع غدت مهددة من خلال الشبكة العنكبوتية.

وتتمثل صورة أخرى لمخاطر التكنولوجيا وسوء استخدام التكنولوجيا في الأعمال والأفعال غير المقبولة التي قد تؤذي الفرد والأسرة والمجتمع في مشاهدة المواقع والقنوات المعتمدة على ترغيب الجنس والعنف وإفساد القيم، حيث إنها تؤدي إلى أضرار وخيمة كترسيخ صور العنف والقتل والشهوة والمجون والعيش في العوالم الافتراضية، بل إن أدوات التكنولوجيا أدت إلى كثير من القضايا والمشاكل الاجتماعية والاقتصادية والدينية مثل الحب عبر الانترنت، والزواج الإلكتروني وما يحمله من مخاطر، والغش الإلكتروني في التعاملات التجارية.

إن تطور تقنيات وأساليب التكنولوجيا أصبح يسير بوتيرة سريعة، وما تم ذكره سابقاً يمكن اعتباره سلبات محدودة للتكنولوجيا؛ لكن في المقابل هناك نوع من اللاوعي لمضار التكنولوجيا لدى فئات متعددة من المجتمع، وهذا يمكن رؤيته في الغياب الحقيقي لدور الأسرة والمدارس والجامعات ودور العبادة ورجال الدين وشرائح المثقفين في تبصير الشباب بالمفهوم الإيجابي لاستخدام أدوات وصور التكنولوجيا، والتفريق بين الإيجابيات والسلبيات، وسبل الوقاية من مخاطر وسلبات هذه التقنيات. بالإضافة إلى أن تصنيع التكنولوجيا يقع في أيدي مؤسسات ومراكز تهمل الجوانب الاجتماعية والنفسية والصحية والبيئية، وتتجنب دراسة احتياجات المجتمع وكافة شرائحه، بل تركيزها يشمل فقط السيطرة على السوق وتضخيم الأرباح المالية والمعنوية.

الأسئلة :

1. إبن فرضية لقراءة النص انطلاقاً من العنوان والسطر الأول. - نقطة واحدة.
2. ما مكانة التكنولوجيا في حياة الإنسان المعاصر ؟ - نقطة واحدة.
3. ما الآثار السلبية للتكنولوجيا على الحياة الشخصية ؟ - نقطة واحدة.
4. حدد وحدات النص مبينا محور كل وحدة. - نقطة واحدة -
5. في النص حقلان دلاليان، أحدهما متعلق بإيجابيات التكنولوجيا ، وثانيهما يعكس سلبياتها استخرج بعض ألفاظ وعبارات كل حقل، ثم أبرز العلاقة الرابطة بينهما. - نقطة ونصف.
6. حلل هذه القولة : " إن الكثير من الحقوق التي نعتبرها مكتسبة في عالم الواقع غدت مهددة من خلال الشبكة العنكبوتية.." - نقطة ونصف -
6. استعمل الكاتب بعض أساليب التفسير للدفاع عن رأيه ، استخرج عبارة تتضمن تقنية ضرب الأمثلة مبرزاً وظيفتها الحجاجية. - نقطة واحدة.
8. ركب في فقرة موجزة ما توصلت إليه من نتائج : (نوع النص وموضوعه وبعض الأساليب الفنية المستعملة)، معبرا عن رأيك الخاص في أطروحة الكاتب. - نقطتان -

ثانيا : مكون اللغة :

أ. حدد نوع الأسلوب الإنشائي ومعناه وصيغته في الجدول التالي : -3 نقط -

1. قال بشار بن برد : فَعِشْ وَاحِداً أَوْ صِلْ أَخاك فَإِنَّهُ مَقارِفٌ ذُنُبٌ مَرَّةً أَوْ مُجانبَةٌ
2. قال الشاعر : فلا تُلْزِمَنَّ الناسَ غَيْرَ طِباعِهِمْ فَتُتَعَبَ مِنْ طُولِ العِتابِ وَيَتَغَبَّوا

المثال	الأسلوب الإنشائي	نوعه	صيغته	معناه	التعليل
الأول					
الثاني					

ب- ركب عبارة مفيدة تتضمن استفهاما يفيد التوبيخ . نقطة واحدة.

ثالثا : مكون التعبير والانشاء : توسع في القولة التالية وفقا خطوات مهارة توسيع فكرة .

" يعتقد الكثير من الخبراء في إمكان وقف معظم الآثار الجانبية الضارة للتقنية، ولذا يقترحون اختبار أي تقنية جديدة بدقة، ثم تقدير آثارها قبل البدء في استخدامها. ... ويشكك بعض الخبراء في جدوى تقييم التقنية لعدم اقتناعهم بإمكان الكشف عن كل الآثار الجانبية للتقنية قبل تطبيقها الفعلي، ووضعها موضع التنفيذ. كما يخشى هؤلاء العلماء أيضاً من وقوف تقييم التقنية قبل تطبيقها حجر عثرة في طريق التقدم العلمي والتقني"