

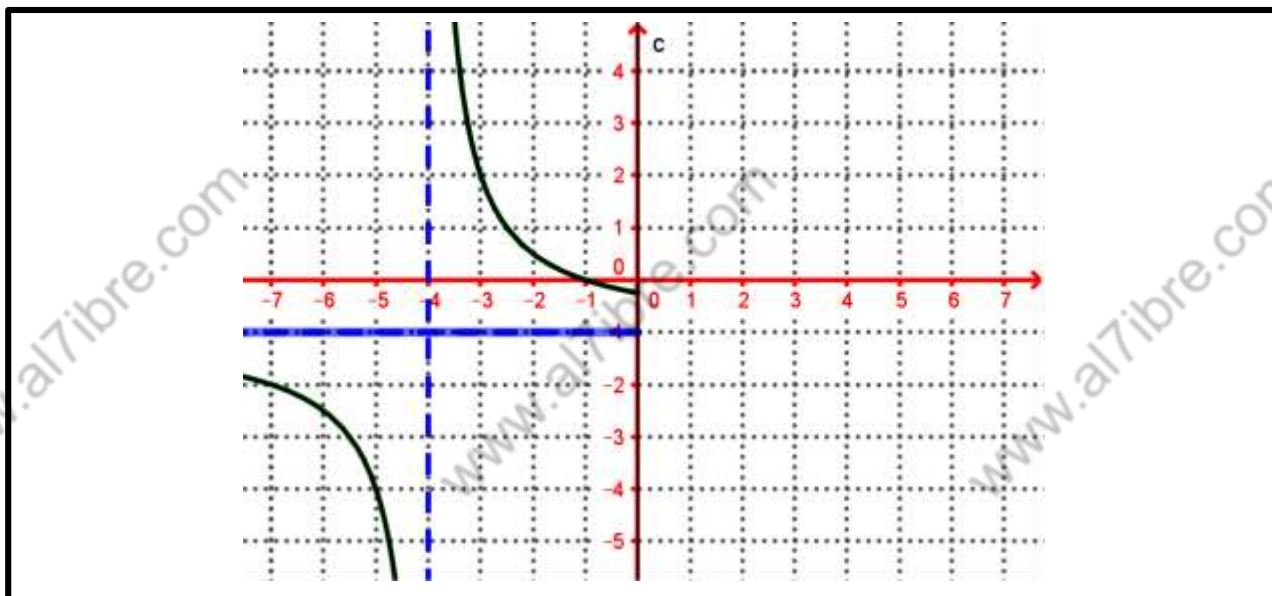


1. Compléter le tableau de variation de la fonction f tel que la fonction f est paire et son domaine d'étude est $D_E =]3 : +\infty[$.

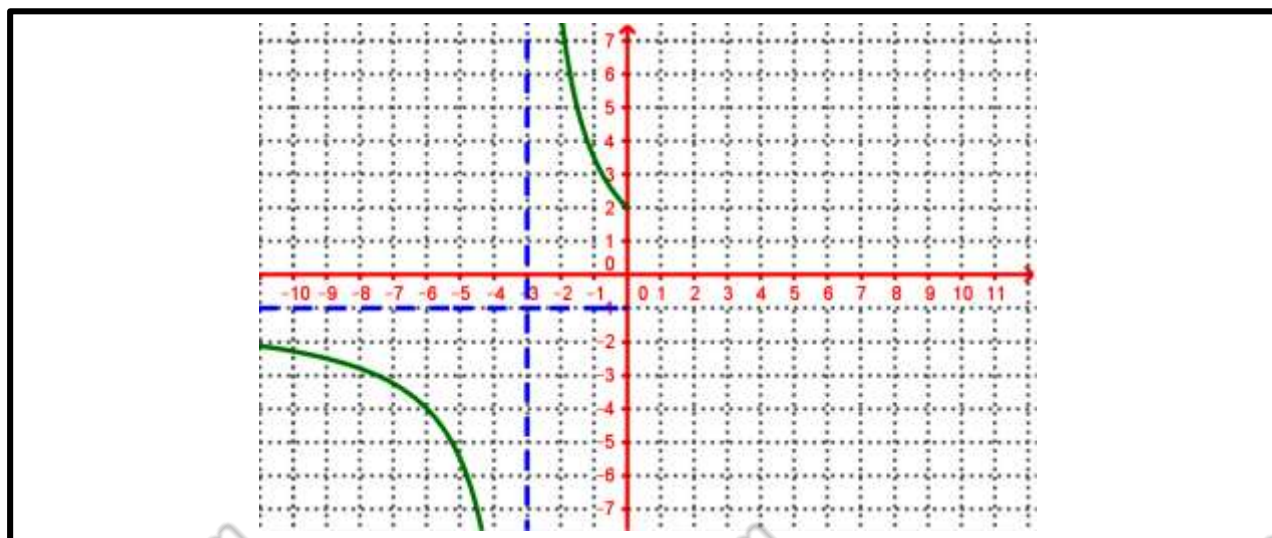
x		3	7	10	20	$+\infty$
$f(x)$			5		7	
		$\nearrow$	$\searrow$	$\nearrow$	$\searrow$	
			-2	0		



1. On considère la fonction f définie et paire sur son domaine de définition D_f . Compléter sa courbe (C_f) .

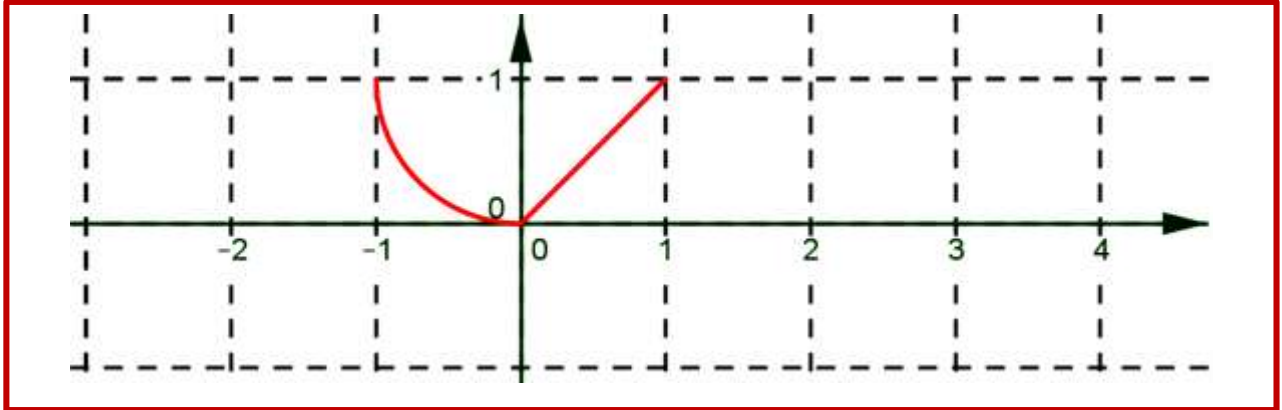


2. On considère la fonction f définie et impaire sur son domaine de définition D_f . Compléter sa courbe (C_f) .



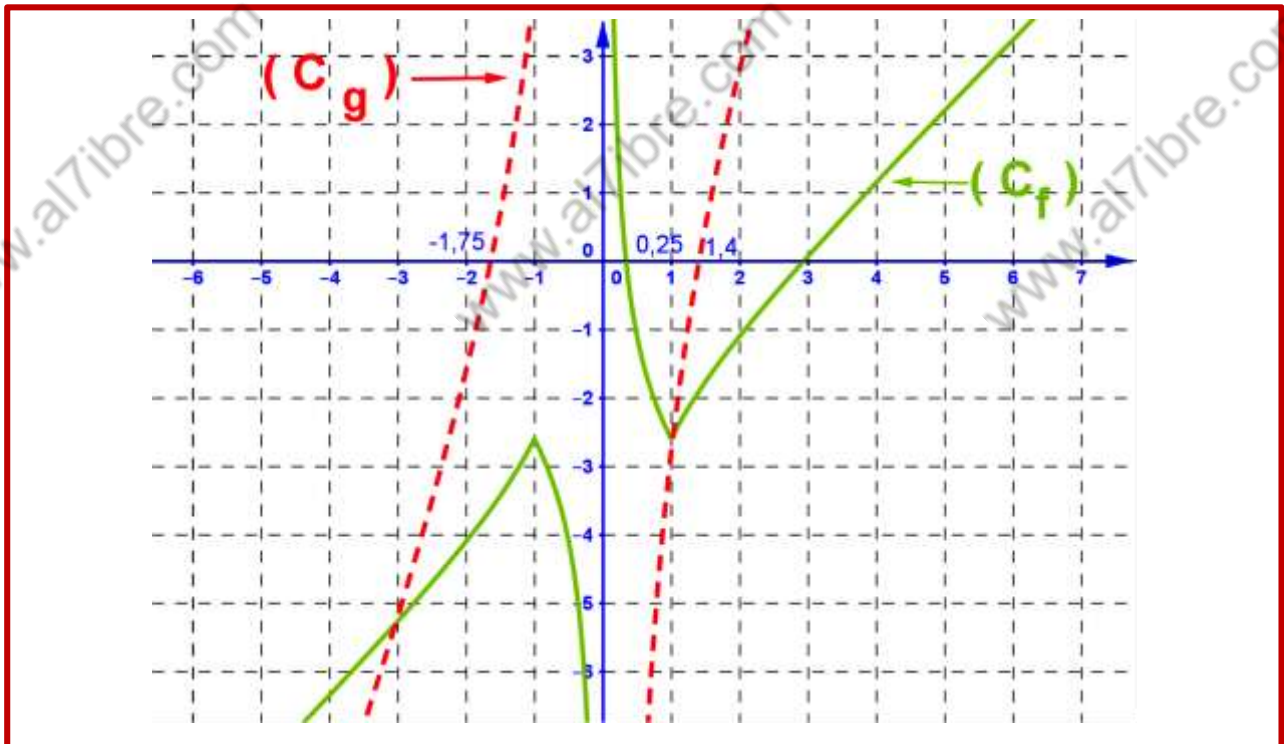
03.

1. Compléter la construction de la courbe représentative de la fonction f sachant que f est périodique de période $T = 2$.



04.

On considère (C_f) et (C_g) les courbes représentatives des fonctions f et g .



- Déterminer graphiquement D_f et D_g les domaines de définition des fonctions f et g .
- Résoudre graphiquement l'inéquation suivante : $x \in D_f : f(x) \geq 0$.
- Déterminer graphiquement D_h le domaine de définition de la fonction $h(x) = \sqrt{f(x)}$.
- Résoudre graphiquement l'inéquation suivante : $g(x) > f(x)$.

05.

On considère les fonctions f et g tel que : $f(x) = -2x^3$ et $g(x) = -2x + 1$.

1. Vérifier que : $h(x) = f \circ g(x)$.

2. Etudier la monotonie de h sur $\mathbb{R}$.

06.

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{4x-3}{x^2+1}$.

1. Montrer que : $f(2)$ est la valeur maximale de la fonction f sur $\mathbb{R}$.

2. Montrer que : $f\left(-\frac{1}{2}\right)$ est la valeur minimale de la fonction f sur $\mathbb{R}$.

07.

On considère les fonctions f et g tel que : $f(x) = \frac{x-1}{x+3}$ et $g(x) = \sqrt{x}$.

1. Déterminer D_f domaine de définition de la fonction f .

2. Déterminer le non de la courbe (C_f) de f et ses caractéristiques.

3. Déterminer les coordonnées (C_f) avec les axes du repère.

4. Donner le tableau de variations de chaque fonction.

5. Construire les courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

6. Déterminer graphiquement le nombre des solutions de l'équation : $x \in [0, +\infty[; x-1-(x+3)\sqrt{x} = 0$.

7. Déterminer graphiquement $g([0, +\infty[)$.

8. On déduit la monotonie de $f \circ g$ sur $[0, +\infty[$.

9. Donner le tableau de variations de la fonction $f \circ g$.

08.

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^2+9}{x}$.

1. Déterminer D_f domaine de définition de la fonction f .

2. Montrer que : la fonction f est impaire.

3. ..

a. Soit x et y de $\mathbb{R}^*$ tel que : $x \neq y$, montrer que $\frac{f(x)-f(y)}{x-y} = \frac{xy-9}{xy}$.

- b. Soient x et y de $]0,3]$ tel que $x \neq y$, montrer que : $xy - 9 < 0$ puis on déduit la monotonie de f sur $]0,3]$.
- c. Soient x et y de $[3,+\infty[$ tel que $x \neq y$, montrer que : $xy - 9 < 0$ puis on déduit la monotonie de f sur $[3,+\infty[$.
- d. Donner le tableau de variations de la fonction f sur $\mathbb{R}^*$.

09.

On considère les fonctions f et g tel que : $f(x) = x^2 - 6x + 9$ et $g(x) = \sqrt{x+4}$.

1. Donner le tableau de variations de chaque fonction.
 2. Construire les courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
 3. Résoudre l'équation : $x \in [-4, +\infty[$, $g(x) = 3$.
 4. Déterminer graphiquement $g([-4, 5])$ et $g([5, +\infty[)$.
 5. Déterminer $D_{f \circ g}$ domaine de définition de la fonction $f \circ g$.
 6. Déterminer la fonction $f \circ g$.
 7. ..
 10. ..
- a. On déduit la monotonie de $f \circ g$ sur $[-4, 5]$.
- b. On déduit la monotonie de $f \circ g$ sur $[5, +\infty[$.
- c. Donner le tableau de variations de la fonction $f \circ g$.

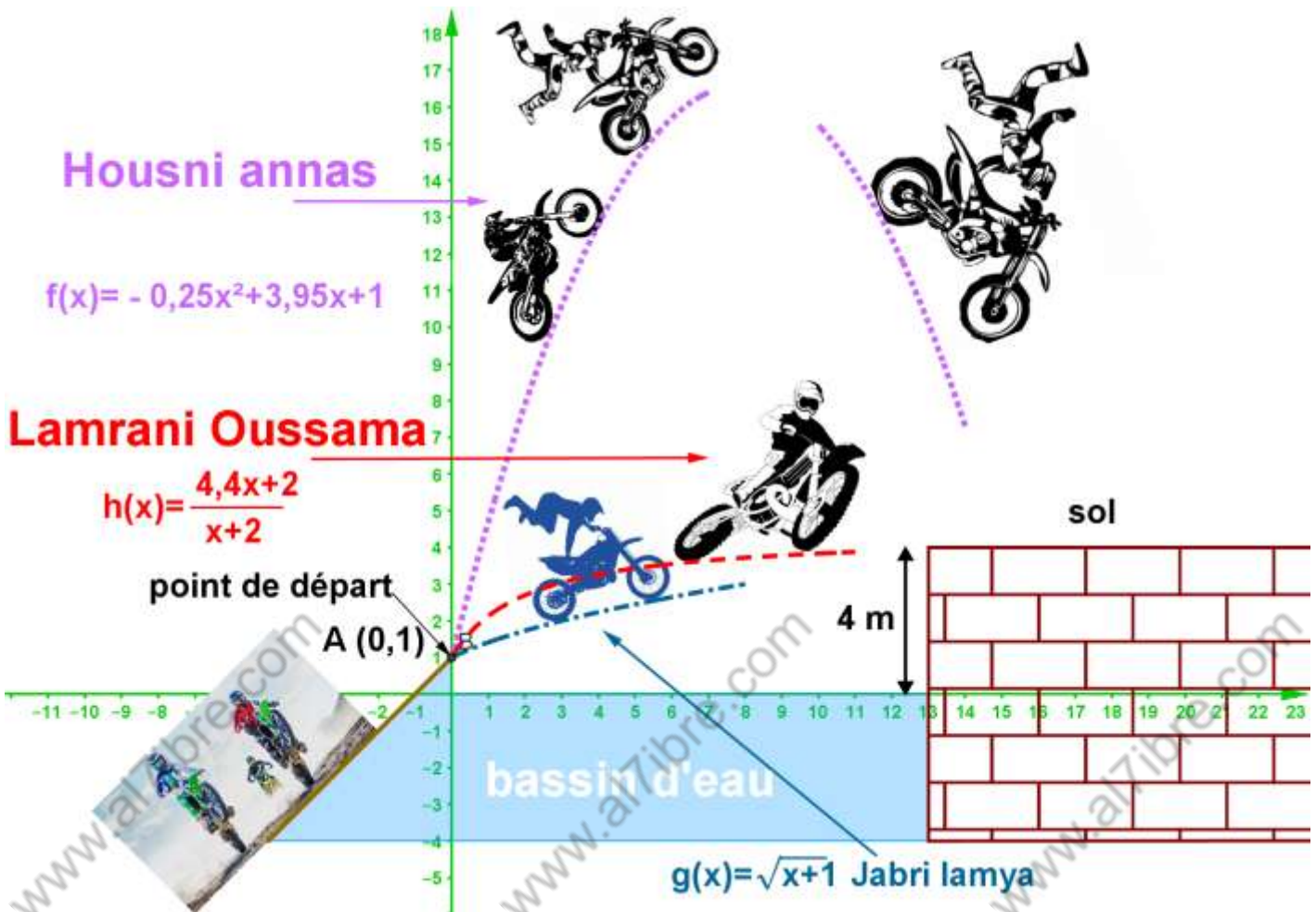
10.

On considère les fonctions f et g et h tel que :

$f(x) = -0,25x^2 + 3,95x + 1$ et $g(x) = \sqrt{x+1}$ et $h(x) = \frac{4,4x+2}{x+2}$ et les courbes (C_f) et (C_g) et (C_h) des fonctions f et g et h dans le même repère $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

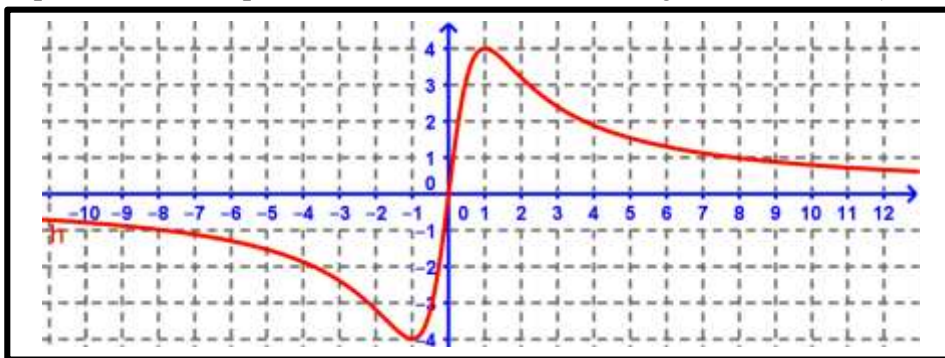
1. Montrer que : $\forall x \in [0, +\infty[$; $h(x) < 4,4$.
2. Donner le tableau de variations de chaque fonction.
3. Construire les courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
4. Un festival des motos cross entre 3 élèves tel que la trajectoire de chaque élève est déterminée par une courbe d'une fonction (voir figure) sachant que le point de départ est $A(0,1)$.
 - a. Déterminer l'abscisse du point d'atterrissage de motocycliste Housni Annas.
 - b. Est-ce que le motocycliste Lamrani Oussama son atterrissage sera le sol.
 - c. Est-ce que le motocycliste Jabri Lamy son atterrissage sera le sol.

d. Est-ce qu'il est possible un choc entre les motos cyclistes ?



On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{8x}{x^2 + 2}$ et la courbe (C_f) de f dans un repère $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

1. Graphiquement : est ce que la fonction f est minorée ? majorée ? bornée ? (sur $\mathbb{R}$)



On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = \frac{6x}{1+x^2}$.

1. Etudier la parité de la fonction f .

2. Soit g la restriction de f sur $[0, +\infty[$.

a. Montrer que g admet valeur maximale au point $x_0 = 1$.

b. Montrer que : g est minorée par -3 , est ce que -3 est une valeur minimale de f sur $\mathbb{R}$.

3.

a. Soit x et y de $\mathbb{R}$ tel que : $x \neq y$, montrer que $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} = \frac{6(1 - xy)}{(1 + x^2)(1 + y^2)}$.

b. Soient x et y de $[0, 1]$ tel que $x \neq y$, montrer que : $1 - xy > 0$ puis on déduit la monotonie de f sur $[0, 1]$.

c. Soient x et y de $[1, +\infty[$ tel que $x \neq y$, montrer que : $1 - xy < 0$ puis on déduit la monotonie de f sur $[1, +\infty[$.

d. Donner le tableau de variations de la fonction f sur $\mathbb{R}$.

13.

On considère la fonction h définie par $h(x) = x + 5 - \sqrt{x + 5}$.

1. Déterminer D_h domaine de définition de la fonction h .

2. Montrer que : $\forall x \in D_h ; h(x) \geq -\frac{19}{4}$.

3. Résoudre l'équation : $x \in D_h ; h(x) = 5$.

4. On considère les fonctions f et g tel que : $f(x) = x^2 - 6x + 9$ et $g(x) = \sqrt{x + 4}$.

a. Donner le tableau de variations de chaque fonction.

b. Construire les courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère $(O, \vec{i}, \vec{j})$.

c. Déterminer graphiquement $f\left(\left[-5; -\frac{19}{4}\right]\right)$ et $f\left(\left[-\frac{19}{4}; +\infty\right]\right)$.

d. Vérifier que h est la composée de f et g .

e. On déduit la monotonie de la fonction h sur $\left[-5; -\frac{19}{4}\right]$.

f. On déduit la monotonie de la fonction h sur $\left[-\frac{19}{4}; +\infty\right]$.

g. On déduit que : $\forall x \in D_h ; h(x) \geq -\frac{1}{4}$.

14.

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{3x^2 + 1}{x^2 + 1}$.

1. Déterminer D_f domaine de définition de la fonction f

2. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R} : f(x) = 3 - \frac{2}{x^2 + 1}$

3. Montrer que : f est majorée par 3 et minorée par 1 .

15.

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^2 + 4}{x}$.

1. Déterminer D_f domaine de définition de la fonction f .

2. Montrer que : la fonction f est impaire .

3. ..

a. Soit x et y de $\mathbb{R}^*$ tel que : $x \neq y$, montrer que $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} = 1 - \frac{4}{xy}$.

b. Etudier les variations de f sur chacun des intervalle suivant $]0, 2]$ et $[2, +\infty[$.

c. Donner le tableau de variations de la fonction f sur $\mathbb{R}$.

16.

On considère la fonction f définie par $f(x) = x + 1 - 2\sqrt{x+1}$.

1. Déterminer D_f domaine de définition de la fonction f .

2. ..

a. Montrer que : $\forall x \in D_f ; f(x) \geq -1$.

b. Montrer que : $f(0)$ est la valeur maximale de la fonction f sur $\mathbb{R}$.

3. On considère les fonctions f et g tel que : $g(x) = x^2 - 2x$ et $h(x) = \sqrt{x+1}$.

a. Donner le tableau de variations de la fonction h .

b. Construire les courbes (C_h) dans le repère $(O, \vec{i}, \vec{j})$..

c. Déterminer graphiquement $f([-1, 0])$ et $f([0, +\infty[)$.

d. Dresser le tableau de variations de la fonction g .

e. Vérifier que : $\forall x \in D_f , f(x) = g \circ h(x)$.

d. Dédire la monotonie de f la fonction sur chacun des intervalle suivant $[-1, 0]$ et $[0, +\infty[$.



On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{x}{x^2 - x + 4}$.

1..

- a. Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 - x + 4 > 0$
- b. Déduire : D_f domaine de définition de la fonction f .

2..

- a. Montrer que : la fonction f est majorée par le nombre $\frac{1}{3}$.
- b. Est-ce que le nombre $\frac{1}{3}$ est la valeur maximale de la fonction f sur D_f .

3. On considère la fonction g définie par $g(x) = \frac{1}{x}$.

- a. Montrer que : $\forall x \in \mathbb{R}^* ; g(x) - f(x) = \frac{x-4}{x(x^2 - x + 4)}$
- b. Déduire la position relative des courbes représentatives de f et g .

4. Montrer que : $\forall x \in]0, +\infty[: \left(f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} \right) \Leftrightarrow (x = 16)$