

- الأولى سلك بكالوريا علوم تجريبية ورياضية واقتصادية*
- المعامل : 2 - 3*
- مدة الانجاز : 2 س.
- الصفحة : 1/2

الأسدس الثاني
الامتحان التجريبي (2)
مادة التاريخ والجغرافيا
11 يونيو 2014



أولا : مادة التاريخ : 10 / 10 الاشتغال بالوثائق

الوثيقة رقم 1

((كان من المفروض حسب المعاهدات المبرمة ، الدولية منها والاتفاقيات الثنائية ، أن تصان وحدة الدولة الشريفة وسيادة السلطان . فحسب اتفاق 6 أبريل 1904 مع إنجلترا ، التزمت فرنسا بعدم تغيير شكل الحكومة . وأكدت إسبانيا في تصريح 3 أكتوبر 1904 " تشبثها بوحدة الدولة الشريفة تحت سيادة السلطان " . وقد انبنى عقد الجزيرة " على المبادئ الثلاثة وهي سيادة السلطان ووحدة دولته والحرية الاقتصادية بدون تمييز " .
غير أن هذه المبادئ القانونية [...] لم يتم التقيد بها . فقد قسم البلد عمليا إلى ثلاثة أجزاء : المنطقة الفرنسية ، المنطقة الأسبانية ، المنطقة الدولية بطنجة ، وأرغم السلطان على تسليم سلطاته إلى خليفة تطوان بالنسبة للمنطقة الأسبانية ، وللمندوب بالنسبة لطنجة [...] .
إن الحكومة الفرنسية هي التي وضعت حدا نهائيا ، بواسطة معاهدة فاس 1912 ، للاستقلال المغربي ، لأنها احتفظت بأكبر جزء من المملكة ، وقامت بفضل السلطات التي حصلت عليها ، بتنفيذ الالتزامات التي التزمت بها حيال إسبانيا والقوى الامبريالية الأخرى .))
البير عياش : المغرب والاستعمار : حصيلة السيطرة الفرنسية : ص. 93 - 94

الوثيقة رقم 2

((غداة توقيع معاهدة الحماية انتصب المغاربة للدفاع عن استقلالهم . وباسم السلطان ، وبحجة تأكيد سلطته في مملكته ، قام الاستعمار بمقاتلة المغاربة [...] فتم إخضاع السهول والهضاب والمدن .
والواقع أن بلاد المخزن لم تتحرك قبل سنة 1930 ، وذلك راجع لعدة عوامل : فقد كانت منهكة بفعل فترة طويلة من الاضطرابات والحروب التي فرضها التدخل الأجنبي ، وكان الاستعمار قد أحكم قبضته على المدن ، بالإضافة إلى إقامة إدارة منتظمة أوتنفذ الأشغال الكبرى ، وفتح العديد من الأوراش التي شغلت القرويين بأجور مرتفعة نسبيا ، لندرة اليد العاملة [...] بالإضافة إلى أن الاستغلال الاستعماري لم يكن بعد ، قد كشف في بداياته عن سماته الجشعة ، والتي ستظهر تدريجا .))
البير عياش : المغرب والاستعمار : حصيلة السيطرة الفرنسية : ص. 380 - 381

الوثيقة رقم 3

((أثار إعلان " الظهير البربري " في المغرب موجة من الاحتجاج [...] وقد أظهر هذا الاحتجاج حدة الشعور الوطني ، وتصميم المغاربة على رفض كل مس بكيانهم الوطني [...] وفي هذا الظرف قام منظمو (عمل الشعب) بتكوين حزب معارض يعرف ب " كتلة العمل الوطني " وأعدوا ميثاقا أسموه " برنامج الإصلاحات .
إلا أن برنامج الإصلاحات المتميز ، بلهجته المعتدلة ، لم يعترض على نظام الحماية ، وطالب الحكومة الفرنسية باحترام روح ومنطوق معاهدة فاس وذلك بإلغاء كل إدارة مباشرة ، والحفاظ على الوحدة الإدارية والقضائية لمجموع التراب المغربي ، ومساهمة المغاربة في ممارسة السلطة في مختلف فروع الإدارة . وقد قدم هذا البرنامج في آن واحد للمخزن والإقامة العامة بالرباط ، وللحكومة الفرنسية ، غير أنه لم يؤخذ بالحسبان نهائيا .))

نفس المرجع السابق : ص. 392

الوثيقة رقم 4

(([...] إن حركة المقاومة والفداء التي انطلقت في خريف 1953 ، كانت تتويجا للكفاح الوطني ولعمل الحركة الوطنية التي منها خرجت المقاومة والتي ترجع انطلاقها الرسمية إلى عام 1930 وحقت قفزة نوعية عام 1944 لتأتي حركة المقاومة المسلحة عام 1953 كنقطة نوعية أخرى ، ولكن دائما في المسار نفسه [...] .
وبالمثل ، فالانتقال من عريضة 11 يناير 1944 إلى الكفاح المسلح عام 1953 كان نتيجة لتطور وعي هذه الأطر الشعبية الشابة داخل الحركة الوطنية [...] التي وجدت نفسها مضطرة لحمل الأمانة ، أمانة القيادة التفكيرية . وفي الوقت نفسه ، وجدت نفسها مضطرة كذلك إلى الرد على التحدي الذي قامت به سلطات الحماية بعزل محمد بن يوسف الملك الشرعي ، بعمل تاريخي يكون في مستوى هذا التحدي .))
محمد الجابري : المقاومة المغربية في مدلولها التاريخي . ص. 113

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب :

- (1) 1- / ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي.
 (2) 2- / اشرح (ي) ما تحته سطر في الوثائق شرحا تاريخيا.
 (3) 3- / استخرج (ي) من :
 * الوثيقة رقم 1 : مدى التزام فرنسا بالمبادئ القانونية الدولية والمؤشرات الدالة على ذلك.
 * الوثيقة رقم 2 : العوامل المفسرة لتأخر المقاومة في المدن المغربية.
 * الوثيقة رقم 3 : مطالب كتلة العمل الوطني.
 * الوثيقة رقم 3 و 4 : مراحل تطور حركة المقاومة المغربية منذ 1930.
 (2) 4- / ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع.
 (2) 5- / اعتمادا على ما درست أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها نضال المغرب ما بين 1944 و 1956.

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى : 10 / 10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول :

تشكل الصين ثاني قوة اقتصادية في العالم بعد الولايات المتحدة الأمريكية بفعل مكانة إنتاجها الصناعي على المستوى العالمي .
وثيقة داعمة :

((صارت الصين تركز على جذب مراكز البحث العلمي والتنمية [...] الأمر الذي جعلها تتصدر توزيع منتجات تكنولوجيا الإعلام والتواصل عبر العالم [...] لقد أصبح الإقلاع التكنولوجي للصين يثير مخاوف كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد الأوروبي بعد أن نجحت المنتجات الصينية في كسب الثقة في الأسواق العالمية.))
L'état du monde 2008 , p 334 et 336

استعن (ي) بالوثيقة واستثمر (ي) مكتسباتك لكتابة موضوع مقالى توضح (ين) فيه ما يأتي :
 - مظاهر قوة الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين.
 - العوامل المفسرة لتلك القوة في البلدين.
 - الصعوبات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني.

الموضوع الثاني :

تواجه بلدان العالم العربي مشاكل بيئية أخطرها مشكل الماء ، مما استدعى تكثيف الجهود من أجل التخفيف من حدة مشكل الماء في تلك البلدان.
 أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :
 - مظاهر مشكل الماء في العالم العربي .
 - العوامل المفسرة لذلك المشكل .
 - الإجراءات المتخذة في المغرب وباقي البلدان العربية لترشيد استعمال الماء .

ملحوظة : تمنح نقطة واحدة في الموضوع المقالى على : لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح - احترام علامات الوقف ...