

المملكة العربية



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتدريب العلمي
والبحوث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى
نيابة عين السبع الحي المحمدي
مؤسسة أنيس الخاصة

المادة : اللغة العربية	
المستوى : الأولي بكالوريا	
المسلك : علوم التجريبية والرياضية والاقتصادية	
مدة الاجازة : ساعتان	
المعامل	2
الصفحة	1/2

الامتحان التجريبي الموحد للباكالوريا

دورة يونيو 2011

الموضوع

إعادة البريق إلى التنمية المستدامة

يعني مفهوم التنمية المستدامة: تعزيز النمو الاقتصادي و حماية الموارد الطبيعية، و التأكيد على مبدأ العدالة الاجتماعية ...

إن البيئة النظيفة و الصحية، تقدم للاقتصاد الموارد الطبيعية الضرورية. و الاقتصاد المزدهر بدوره يسمح للمجتمع بالاستثمار في حماية البيئة، و يجنبه مزلق الظلم الذي يؤدي إلى الفقر المدقع. إن بسط العدالة الاجتماعية بواسطة تنشيط حرية الاختيار و المشاركة السياسية مثلا تساعد على الإدارة الجيدة للموارد الطبيعية و حسن توزيع العوائد الاقتصادية و بعل و إنصاف.

وعلى الرغم من أن مفهوم التنمية المستدامة كان في بداياته مفهوما قويا مفعما بالحياة، إلا أنه و في العشرين سنة الأخيرة أصبح خاويا من المضمون و لا معنى له تقريبا، فقد سقط ضحية لتأثيرات مجموعة من جماعات الضغط السياسي التي أفرغته من محتواه و أفقدته البوصلة التي كانت تقوده. و لمعالجة هذا الوضع لابد لنا من العودة إلى الأساسيات، خاصة التأكيد على تكامل الأنظمة الاقتصادية و البيئية و أن يترك الأمر برمته لمؤسسات محلية كفؤة لتقرر كيفية ترتيب الأولويات. فالمدافعون عن مفهوم التنمية المستدامة يجب ألا يزوجوا لأهداف كونية زائفة، وحيث أن الاحتياجات المحلية و المصالح قد تختلف، فإن مفهوم التنمية المستدامة لا بد أن يعاد تحديده و تعريفه دوريا من القاع إلى القمة و في أي مكان يتم تطبيقه فيه.

يمتلك مفهوم التنمية المستدامة كثيرا من الوهج و الجاذبية في جميع أرجاء العالم، لكنه فقط عندما يستعيد غرضه الأساسي هو مساعدة الفقراء في أن يعيشوا و يملء إرادتهم حياة أفضل ملؤها الصحة و العدل الاجتماعي.

بقلم ديفيدجي فكتور

ترجمة: د. محمد سيد أحمد ساتي

مجلة الثقافة العالمية: ع 157 سنة 2009

ص 76 وما بعدها "بتصرف"



المادة : اللغة العربية

الشعب (ة) : العم

المستوى : الأولى بكالوريا
المسلك : علوم التجريبية والرياضية
والاقتصادية

مدة الاجاز : ساعتان

المعامل 2

الامتحان التجريبي الموحد للباكالوريا

المصفحة 2/2

نورة يونيو 2011

تَمَمَةُ الْمَوْضُوع

• اقرأ النص قراءة فاحصة ثم أجب عما يلي :

I. درس النصوص : (10ن)

1. صغ فرضية لموضوع النص انطلاقاً من العنوان و الجملة الأولى. (1ن)
2. ما شروط تحقق التنمية المستدامة في نظر الكاتب؟ (1ن)
3. ما الحلول التي اقترحها الكاتب لكي تعود الحياة إلى مفهوم التنمية البشرية؟ (2ن)
4. صنّف في جدول من عمودين معجم النص إلى ما له علاقة بالجانب الاجتماعي، وما له علاقة بالجانب الاقتصادي، ثم قارن بين العمودين مبيّناً استنتاجك. (2ن)
5. وضح قول الكاتب: (يعني مفهوم التنمية المستدامة: تعزيز النمو الاقتصادي، و حماية الموارد الطبيعية، و التأكيد على مبدأ العدالة الاجتماعية ...). (1ن)
6. قسم النص إلى فقرات، ثم ضع عنواناً مناسباً لكل منها (1ن)
7. ركب المغطيات التي خلصت إليها من تحليلك النص في فقرة مركزة. (2ن)

II. الدرس اللغوي: (4ن)

1. بين النوع البلاغي في المثالين التاليين : (2ن)

- هو الذي أمات و أحيا
- فليضحكوا قليلاً و ليبيكوا كثيراً

2. بين المعنى الذي أفاده الاستفهام في الجملة التالية : (1ن)

- هل الإنسان المتنور يعتدي على الغير؟

3. بين نوع الاستعارة فيما يلي : (1ن)

- تجولنا في الحديقة و الشمس تنظر إلينا من خلال أغصان الشجر.

III. التعبير الإنشاء: (6ن)

جاء في النص قول الكاتب: (يمتلك مفهوم التنمية المستدامة كثيراً من الوهج و الجاذبية في جميع أرجاء العالم، لكنه فقط عندما يستبد غرضه الأساسي و هو مساعدة الفقراء في أن يعيشوا و بملء إرادتهم حياة أفضل ملؤها الصحة و العدل الاجتماعي.)

اكتب موضوعاً تحلل فيه هذه القولة مستفيداً مما اكتسبته من مهارة توسيع فكرة.