

المادة : اللغة العربية.		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والباحث العلمي</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحي المحمدي مدارس أنيس الخصوصية</p>
الشعب (ة) : العلوم.			
المسلك : العلوم التجريبية والرياضية و الاقتصادية.			
المستوى : الأولى باكوريا.			
مدة الانجاز : ساعتان			
2	المعامل		
1/2	الصفحة	الامتحان التجريبي الموحد للأولى باكوريا دورة فبراير 2012.	

### نص الانطلاق:

لَعَلَّ كلمة "الْحُرِّيَّة" أكثرُ كلماتِ القاموسِ السياسيِّ استعمالاً عند العرب اليوم، حتى الكلمات التي تنافسها في الذُّبوع، كاستقلال وديمقراطية و تنمية، تُستعمل في الغالب مرادفة لها، بحيث لا نكاد نجد لها إلا ملتصقةً بها و موضحةً لها. يرفع الفرد شعار الحرية داخل أسرته، و المرأة في وجه زوجها، و الطفل إزاء أبيه، و الأقلية في مقاومة الأغلبية، و الأمة في مصارعة أعدائها. يخفي الشعار أهدافاً متباينة أشدَّ التباين: يفهم الفرد من الحرية الانفلات من العادات، و المرأة الاستقلال بارتها و أجرتها و العائلة القروية تحرير الأرض المملوكة من حقوق العشيرة، و الطبقة التجارية التخفيف من الضرائب و إلغاء تقنين المعاملات، و الأمة إنهاء عهد الفقر و الجهل و المرض و البطالة.

يُطرح الشعار كُمسئمة لا تحتاج إلى تبرير أو تأصيل. يقول الفرد أنا حرٌّ، ويعني أنه حرٌّ حيث إنَّه يريد الحرية ؛ يكفي التعبير عن إرادته ليكون حرّاً بالفعل، تقول الطبقة أو الجماعة أو الأمة : أنا حرّة و تعني لابد أن أكون حرّة لأحقق أهدافي وأؤكد هويتي. لا محل في هذا المستوى للمطالبة بالتبرير. إن الحرية هنا وسيلة لتحقيق هدف معين: تطور أمة، إثراء طبقة، ازدهار شخصية. يوجد إذن دافع للمطالبة بالحرية، و هذا الدافع هو المبرر للمطالبة.

[د. عبد الله العروي، مفهوم الحرية، المركز الثقافي العربي، ط6، 1989، ص 5]

### الأسئلة:

#### 1. الفهم والتحليل: (10 ن)

1. اقرأ بداية كل فقرة، ثم ضع فرضية لقراءة النص..... (1 ن)
- اقرأ النص جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
2. إلى أي نوع من أنواع الخطاب ينتمي النص، علل جوابك..... (1 ن)
3. كيف تفهم كل فئة من المجتمع شعار الحرية؟..... (1,5 ن)
4. ما هو المبرر الحقيقي لرفع الحرية؟..... (1 ن)
5. استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على مفهوم الحرية، ثم اذكر استنتاجك..... (1,5 ن)
6. حدد أسلوب الكاتب و اذكر وظيفته..... (1 ن)
7. حدد طريقة الكاتب في عرض أفكاره، وعلل جوابك..... (1 ن)
8. ركب ما توصلت إليه في إجاباتك السابقة، في بضعة أسطر..... (2 ن)

#### ii. علوم اللغة: (4 ن)

1. اشكل الجمل الآتية، ثم حدد نوع التمييز و اشرحه، حسب الجدول الآتي، بعد نقله إلى ورقتك..... (1,5 ن)

نوع التمييز	التمييز	المميز	الجملة
			قال الله تعالى: "ربّ إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيباً".
			اشتريت صاعاً شعيراً.

المادة : اللغة العربية.		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والبحوث العلمية</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحي المحمدي مدارس أنيس الخصوصية</p>
الشعب (ة) : العلوم.			
المسلك : العلوم التجريبية والرياضية و الاقتصادية.			
المستوى : الاولي باكوريا.			
مدة الانجاز : ساعتان			
2	المعامل		
2/2	الصفحة	الامتحان التجريبي الموحد للأولى باكوريا دورة فبراير 2012.	

1. اكتب الأعداد الآتية بالحروف بعد صياغتها في جملة مع الشكل.....(1ن)  
(10)جريدة، (12) لافتة.

2. حدد صيغة الأمر والنهي واذكر المعنى البلاغي الذي يفيد كل منهما، بعد نقل الجدول إلى ورقتك:.....(1,5 ن)

الجملة	نوع الأسلوب	الصيغة	المعنى البلاغي
"رب اشرح لي صدري و يسر لي أمري"			
"لا تعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم"			
لتكن حياتك كلها أملا جميلا طيباً			

### الإنشاء: (6 ن)

حلل الصورة الآتية مستفيداً مما درسته.

