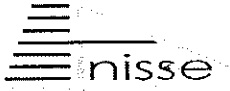


1/2	الجزع المشترك العلمي مباراة الالتحاق بالسنة الأولى ثانوي	
يونيو 2016	الدورة الثانية	مادة اللغة العربية
المدة الزمنية: ساعتان		

نص الانطلاق :

تأملات حول الاستقلال التكنولوجي في الوطن العربي

>> إن "فك حزمة" التكنولوجيا الجاهزة يستدعي رفض الانصياع الأعمى لسياسة الشركات المتعددة الجنسية لأن التجربة بينت تناقض هذه الأخيرة مع واقع البلدان المتخلفة. ولمباشرة أعمال التملك والاستقبال التكنولوجي، ينبغي أن تكون لهذه البلدان قاعدة علمية ذات مستوى عال من المهارة والكفاءة التكنولوجية لتفادي مساوئ الالتجاء إلى الخارج وثقل نفقات الإنتاج وتعقيد التجهيزات المستوردة من الخارج، وكذلك مصاريف الصيانة. إن النهوض بالمعرفة وتنمية الكفاءات وطاقات الإبداع تشكل جميعها ركائز كل تطور تكنولوجي محلي. هذه هي الميادين التي ينبغي أن تنصب الجهود عليها بالأولوية قبل اغراق دولة ما في جحيم "المستوردات" الفاحشة من تكنولوجيا ثقيلة جاهزة، والتي يضاف إليها جحيم ثقل المديونية التي تجر إليه هذه المستوردات.

غير أن تشجيع الكفاءات المحلية يفترض أحداث بنيات علمية وتكنولوجية قومية مادية وغير مادية. وتشمل البنيات المادية: مراكز الأبحاث العلمية المتخصصة والمختبرات والمصالح التقنية ومكاتب الدراسات والأبحاث الأكاديمية، وكل هذه المؤسسات تلعب دورا طلائعيا في تعزيز القاعدة التكنولوجية المحلية. أما البنيات غير المادية فهي تشمل البنيات القانونية والمناخ السياسي للنهوض بالقدرات الخلاقة والكفاءات المبدعة والمبتكرة. وتستلزم هذه البنيات جميعها أحداث جهاز اعلامي واسع لتزويد الاقطار العربية بالمعلومات الضرورية المتعلقة بآخر التطورات التكنولوجية... أو بالسوق التكنولوجية خاصة لدعم سلطة تفاوض بلداننا المستهلكة. كما تستدعي القيام بتنمية القدرات المحلية في ميدان البحث والتطوير وكذلك توجيه سياسة التعليم العربية لخدمة هذه المشاريع التنموية...<<

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10ن):

1- انطلق من العنوان لطرح فرضية مناسبة للنص و تحديد نوعيته..... (1 ن)

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 2- بين كيف يمكن للوطن العربي أن يمتلك القدرة على الإستقلال التكنولوجي كما ورد في النص.....(1ن)
- 3 - اشرح قول الكاتب: (" إن فك حزمة "التكنولوجيا الجاهزة يستدعي رفض الانصياع الأعمى لسياسة الشركات المتعددة الجنسية لأن التجربة بينت تناقض هذه الأخيرة مع واقع البلدان المتخلفة).....(1 ن)
- 4- اجد أهم ركائز التطور التكنولوجي الواردة في النص، و ناقشها.....(1ن)
- 5- يهيمن على النص حقلان دلاليان، الأول يرتبط بالمجال العلمي التكنولوجي و الثاني يرتبط بمجال المعرفة و الإبداع.... استخرج الألفاظ و العبارات الدالة على ذلك مع تحديد العلاقة بينهما و ذكر السبب.....(2ن)
- 6- استخرج من النص أسلوبا خبريا مبينا وظيفته.....(1ن)
- 7- صغ فقرة مركزة فيها أهم استنتاجاتك مبديا رأيك في الموضوع.....(3ن)

المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة(4ن)

- 1- صغ اسماء الزمان أو المكان مما يلي، ثم ركب كل منها في جملة مفيدة مع الشكل حسب الجدول التالي.....(2ن)

الكلمة	صياغة اسم الزمان أو المكان	تركيبه في جملة مفيدة
جرى		
افترق		
قام		
مر		

- 2- استخرج من النص اسماء الإشارة مبينا نوعها حسب الجدول التالي :... (1ن)

الجملة	اسم الإشارة	نوعه	للقریب أو للبعید
-			
-			
-			
-			

- 3- حول إلى المثني المذكر الجملة التالية مع مراعاة ما يطرأ عليها من تغيير:

(هذه هي الميادين التي ينبغي أن تنصب الجهود عليها بالأولوية).....(1ن)

المجال الرئيس الثالث: التعبير و الإنشاء(6ن)

نظمت مؤسستك ندوة حول سلبيات و إيجابيات استعمال الشباب للوسائط الحديثة للاتصال كالإنترنت، و الهاتف النقال، و التلفزيون، و أردت أن تعبر عن وجهة نظرك حول الموضوع.

أنشئ مداخلة تعبر من خلالها عن موقفك حول استعمال الشباب لهذه الوسائط موظفا المهارات التي اكتسبتها.