

المادة : التربية الإسلامية.

الشعب (ة) : العلوم.

المسلك : العلمي.

المستوى : الجذع المشترك.

مدة الانجاز : ساعة واحدة.

2

المعامل

1 / 1

الصفحة

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و
التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
نيابة عين السبع الحي المحمدي
مدارس أنيس الخصوصية

مباراة ولوج السنة الأولى من سلك الباكلوريا
دورة ماي 2012.

ا. النص:

ادخار المال ليس بمنهي عنه لذاته، و إنما المنهي عنه البخيل بزكاته و منع حقه، كما يقره قوله تعالى: «و الذين يكتزون الذهب و الفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيشرهم بعذاب اليم » و يجوز إعطاء الزكاة للمحتاجين من الأقارب ولو كانوا غير مقيمين في بلد المزكي فهي صدقة و صله، وقد حدد الشرع الحكيم الأصناف التي يجوز أن تأخذ من هذا المال في نص شرعي ...

اقرأ النص أعلاه ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1. اشرح : يكتزون، صدقة. (ن1)
2. استخرج من النص ما يدل على أن ... (ن2)
- أ الزكاة في الإسلام لا تتعارض مع تأمين المستقبل بجمع المال.
- ب من مميزات الزكاة أنها تجمع بين أكثر من أجر.
3. اعتمادا على النص ما هي الطريقة الناجعة للتعامل مع المال. (ن2)
4. استدل على ما تحته خط بنص قراني . (ن2)
5. أتمم تعبئة الجدول التالي. (ن4)

الأبعاد التربوية للصوم	الأبعاد الاجتماعية للصوم
✓	✓
✓	✓

6. كثير من الأغنياء المسلمين لا يخرجون الزكاة بدعوى أنهم يتصدقون على المحتاجين طيلة السنة، و أن هذه الشعيرة حلت محلها الضرائب التي تفرضها الدولة، و أيضا لعدم و جود بيت مال المسلمين .

- بين موقفك من هؤلاء الناس، ثم وضح لهم مكانة الزكاة في الإسلام مبرزًا لهم بعض أثارها الاجتماعية و الاقتصادية... (ن4)

II. المجال الفقهي :

1. ضع مثال للصوم الحرام / المكروه / المستحب المسنون. (ن1.5)
2. ما رأيك في رجل أعطى زكاة ماله لابه لإتمام دراسته بالخارج (ن1.5)
3. ماذا على المريض الذي أفطر في رمضان بسبب مرض لحظي و آخر لمرض مزمن؟ (ن2)