

المادة : التربية الإسلامية.		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والباحث العلمي	الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحى المحمدي مؤسسة أنيس الخاصة
الشعب (ة) : العلوم			
المسلك : العلمي .			
المستوى : الجدع المشترك.			
مدة الانجاز : ساعة واحدة .			
2	المعامل		
1/1	الصفحة	مباراة ولوج السنة الأولى من سلك الباكلوريا دورة يونيو 2016	

I.

" بإخراج الزكاة و غيرها من وجوه الإنفاق شرعها الإسلام نتحصلُ على الطريق الوسط في موضوع الأموال، و نسلّمُ من الطرق المتطرفة التي تعجز عن أن تظفر بتلبية الرغبات المتضادة، نحصل على احترام الملكية الفردية و تلبية رغبة الشخص في امتلاك الأموال، كما نحصل على الشعور بالترابط الأخوي، و الكفالة المعيشية الناجمة عن ذلك الترابط. و نسلّم من الرأسمالية الجشعة التي تجعل المال أكبر همها، و أعلى قيمة يجب السعي إليها و تحصيلها، و التي تبيح في سبيل الوصول إليه أي طريق كان و لو على حساب حياة المعدمين، و التي لا ترى للروابط الأخوية مكانا بين المبادئ و القيم، فلا ترى أن المال شيئا يجب إخراجه، و لا للأخ المحتاج حقا يجب دفعه إليه."

(صور من سماحة الإسلام، الدكتور عبد العزيز بن عبد الرحمن الربيع، ص 54)

1. ضع عنوانا مناسباً لقضية النص .
2. قسم النص إلى مقاطع وحدد لكل مقطع فكرة شرعية.
3. ما الحكمة من تشريع الزكاة، مستدلا على ذلك بنص شرعي ؟
4. ما المقصود بالطريق الوسط في موضوع الأموال ؟
5. استخرج من النص إيجابيات أداء الزكاة .

II.

قال تعالى : « فَخَلَفَ مِنْ بَٰعِثِهِمْ خَلْفًا أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسُوفَ يُلْقَوْنَ عُقَابًا »

سورة مريم / 59 .

1. ما المقصود بإضاعة الصلاة ؟
2. كيف يتجنب المسلم الأسباب المضيعة للصلاة ؟
3. ما حكم تارك الصلاة جحودا و تاركها تهاونا ؟
4. ما معنى : " رجل يصلي و يسرق في صلاته و آخر يكذب على الله فيها " ؟
5. املأ الجدول التالي بما مرّ معك من الدروس :

غاية الصلاة التربوية / الروحية	آثار الزكاة التربوية / الروحية
—	—
—	—