

مادة التربية الإسلامية

الاسم :

المراقبة المستمرة رقم 2

الفوج :

I. الجانب النظري:

لقد اهتم الإسلام اهتماماً بالغاً بالقيم الروحية، حيث أرسى إلى تركيبة النفس فقال تعالى: **﴿وَنَفِيرٌ مَلَائِكَةٌ ۚ قَالَ الْمُفَدَّلُ لَهُمْ ۚ فَلَمْ يَرُوكُمْ ۚ هُمْ يَرُوكُمْ ۚ إِذَا كُنْتُمْ مُّعْتَنِقِيَّةٍ ۚ وَقَدْ حَدَّبَ مِنْ كَثِيرٍ ۚ هُمْ ۚ﴾** (سورة الشمس، الآيات: 7-10).

ولذلك في الإسلام معتقدٍ - إما بترسيخ قيم لديهم، أو بتعديل أخرى منحرفة، أو بتلقين قيم جديدة غير معروفة - جعل لهم محطات

ومناسبات ومارسات أصلٍ لها في أركانه الخمسة المعروفة، وخصوصاً ما يتعلّق بالجانب العملي منها، وهو الغالب عليها، الممثل في الصلاة - وهي عبادة بدنية - والزكاة - وهي عبادة مالية - والصيام - وهي عبادة روحية - والحج - وهي عبادة جامعية، لعن ابن عمر **ﷺ** قال: قال رسول الله **ﷺ** : **(بَنَى الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ وَالْحُجَّةِ وَصَرْمَرْضَانَ)** (أخرج الإمام البخاري في صحيحه، كتاب الإيمان: 2 باب دعاؤكم ليهانكم لغوله تعالى: (تَلِّي مَا يَعْلَمُ بِكُمْ رَبِّي...)). وكل هذه العبادات الأركان منها ما هو فرض، ومنها ما هو نافلة: فالفرائض لتحقيق الحد الأدنى من التركيبة والاستفادة؛ لإقامة النفوس والمجتمعات، والنواقل لتحصيل الحد الأعلى من الكمالات النفسية والروحية؛ لتحقيق السُّلُم والتراصُل النَّافِعُينَ في أرجاء المعمور. لذا فمحل تدريب المؤمنين لاكتساب قيمهم الروحية هو العبادات المشروعة.

1. عرف القيم الروحية.

2. استخرج من النص أهم المحطات التي يتوقف عندها المسلم لتنمية القيم الروحية .

3. أذكر بعض النواقل التي تدعم القيم الروحية و تزكيها ؟

4. أتمم الحديث التالي : عن عبد الله بن مسعود قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " عليكم بالصدق، فإن الصدق

حتى يكتب عند الله كذاباً."

أخرج البخاري

5. إملأ الجدول التالي :

القيم الروحية		
وسائل ترسّيخها	مجال التدريب عليها	مصدر
-	-	-
-	-	-

II. التطبيقات :

* أكتب في أحد الموضوعين :

1. اهتم الاسلام بحقوق الانسان ، لامن حيث هي مجرد حقوق فقط، بل كفرانض الهية و واجبات و تكاليف شرعية

=> اشرح هذه القوله مبينا أهمية الأحكام الشرعية في المحافظة عليها ؟

2. خلق الله الا نسان بمجموعة من الطاقات و الأحساس و أساليب التفكير و لم يجعلها خاضعة لهوى النفس، فكان لابد من تربية إسلامية لتوجيه هذه الأحساس و الطاقات لترسيخ القيم في النفوس .

=> تحدث عن دور التربية الاسلامية في تقوية الرقابة الذاتية و خلق نوع من التوازن بين الجوانب المادية و الروحية لتحقيق مفهوم الاستخلاف.