السنة الدراسية : 2013 - 2014

المستوى : الجذع المشترك العلمي.

بتاريخ : 21 - 01 - 2014

مدة الإنجاز: ساعة واحدة.

مادة التربية الإسلامية

المراقبة المستمرة رقم 2

I. المجال النظري : (11ن)

النص

في واقعنا الحاضر المعيش، هنالك من يريد التحلل من عرى الأحكام الثابتة، بدعوى مسايرة التطور و الحضارة، و هناك من يريد التزمت و التعصب و الإبقاء على ما كان عليه الأقدمون من الفتاوى و الأقاويل و الاعتبارات، تقديسا منهم لكل قديم، غير أن الإسلام في كل زمان و مكان،كانت سمته البارزة التوازن و الاعتدال، في كل الأفاق و النواحي، الاعتدال الذي يليق برسالة عامة خالدة، جاءت لتسع أقطار الأرض، و أطوار الزمن، و تشرع لشتى الأجناس و الطبقات و الأفراد في مختلف شؤون الحياة، الاعتدال بين أشواق الروح و حقوق الجسد، بين بواعث الدين و مطالب الدنيا، بين العمل لهذه الحياة، و العمل لما بعد الموت.

لهذا حث الإسلام على التوازن و الاعتدال و نبذ الغلو و التطرف؛ فالإسلام لم يطلب من الإنسان أن يكون راهبا في مغارة، أو عابدا في خلوة، ليلة قيام، و نهاره صيام،كل صمته فكر، و كل كلامه ذكر و كل نظره تأمل : لا حَظَّ له في الحياة، و إنما طُلب منه أن يكون إنسان عاملا في الحياة يَعمرها، و يدفع عجلتها إلى الأمام، طُلب منه أن يسعى في مناكب الأرض، و يلتمس الرزق في خباياها. بيد أن عليه أن لا تذهله مطالب الحياة عن واهب الحياة، و هو الله تعالى.

يزعم بعض الناس أو يظنون أن الإيمان بالآخرة و الإقبال عليها، يعطل العمل للدنيا و الكفاح من أجل ترقيتها و تنميتها، إلا أن الدنيا و الآخرة في نظر الإسلام، ككفتي ميزان، لا ترجح إحداهما على الأخرى، بحيث يؤدي الإقبال على الآخرة إلى الإعراض الكلي عن الدنيا، فالإسلام يطلب من المؤمن في الدنيا أن يعمل و يعمر و يشيد، على أن تكون الآخرة نيته و غايته و أمله. ذلكم هو الإنسان المؤمن المسلم، يسخر الدنيا لنفسه، و لا يسخر نفسه للدنيا، فالمؤمن لا يتخذ الدنيا ربا، فتتخذه عبدا.

الكتاب المدرسي: في منار التربية الإسلامية

الأسئلة :

1. عرف مفهوم التوازن و الاعتدال . (1ن)

.....

.....

2. استخرج من النص مظهرين من مظاهر التوازن و الاعتدال مستدلا على احدهما . (2ن)

.....

.....

.....

.....

3. حدد الفكر الرئيسية للفقرة الثالثة : (2ن)

.....

.....

4. ما الحكمة في الشريعة الإسلامية من الأمر بالتوازن و الاعتدال في كل شيء؟
اعط مثال منطقي واقعي على ذلك. (2ن)

.....

.....

5. قال تعالى : " قُلْ أَغَيْرَ ٱللهِ أَبْغِي رَبًّا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ" الأنعام / 164

أ حدد موضوع الآية. (2ن)

.....

ب استدل على خصيصة الشمولية في أحكام الله، أمره و نهيه. (2ن)

.....

II. المجال التطبيقي : (8ن)

راجت في الأسابيع القليلة الماضية اجتهادات فردية في الدين مخلة بأبسط شروط الاجتهاد شكلا و مضمونا، و خاصة فيما يعتبره الأصوليون و فقهاء الشرع الجهابذة نصوصا قطعية لا تحتمل التأويل، و طبقا للقاعدة الفقهية **" لا اجتهاد مع و جود نص ".**

تحدث عن المفارقات بين القانون الوضعي و التشريع السّماوي مستندا إلى فلسفة الثابت و المتحول في سن القوانين مذكر بشروط الإجتهاد في الشرع ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظة :

- ✓ لا تتعدى 8 أسطر.
- ✓ تخصص نقطة للتنظيم.