

## مادة التربية الإسلامية

## المراقبة المستمرة رقم

### I. الدروس النظرية : (13 ن)

#### النص :

"... و اجتماع الحجاج بهذا الحشد الكبير الذي لا نظير له على وجه الأرض، ورؤيتهم و هم يدعون و يصلون له، و يطوفون حول الكعبة، و يزحفون بالملايين إلى عرفة، و يتذفرون كالسيل إلى المزدلفة، ثم منها إلى رمي الجمرات : كل هذه المشاهد — مع المشاركة لهم بأداء هذه المناسك — لها أثرها القوي في القلوب فتتفجر فيها ينابيع الإيمان، و تغمر مشاعر الإنسان بالتفوى. و القلوب تحتاج إلى شحن مستمر بالطاقة الإيمانية لتصبح في منتهى الكمال الإنساني، و ليس هناك أثر فعال في و لوج لإيمان القوي إلى القلب مثل الحج. "

(روح الدين الإسلامي، لغيف عبد الفتاح طبارة، ص 230 و 231)

#### الأسئلة :

1. عرف ما يلي : (2ن)

✓ عرفات : .....  
✓ الكعبة : .....

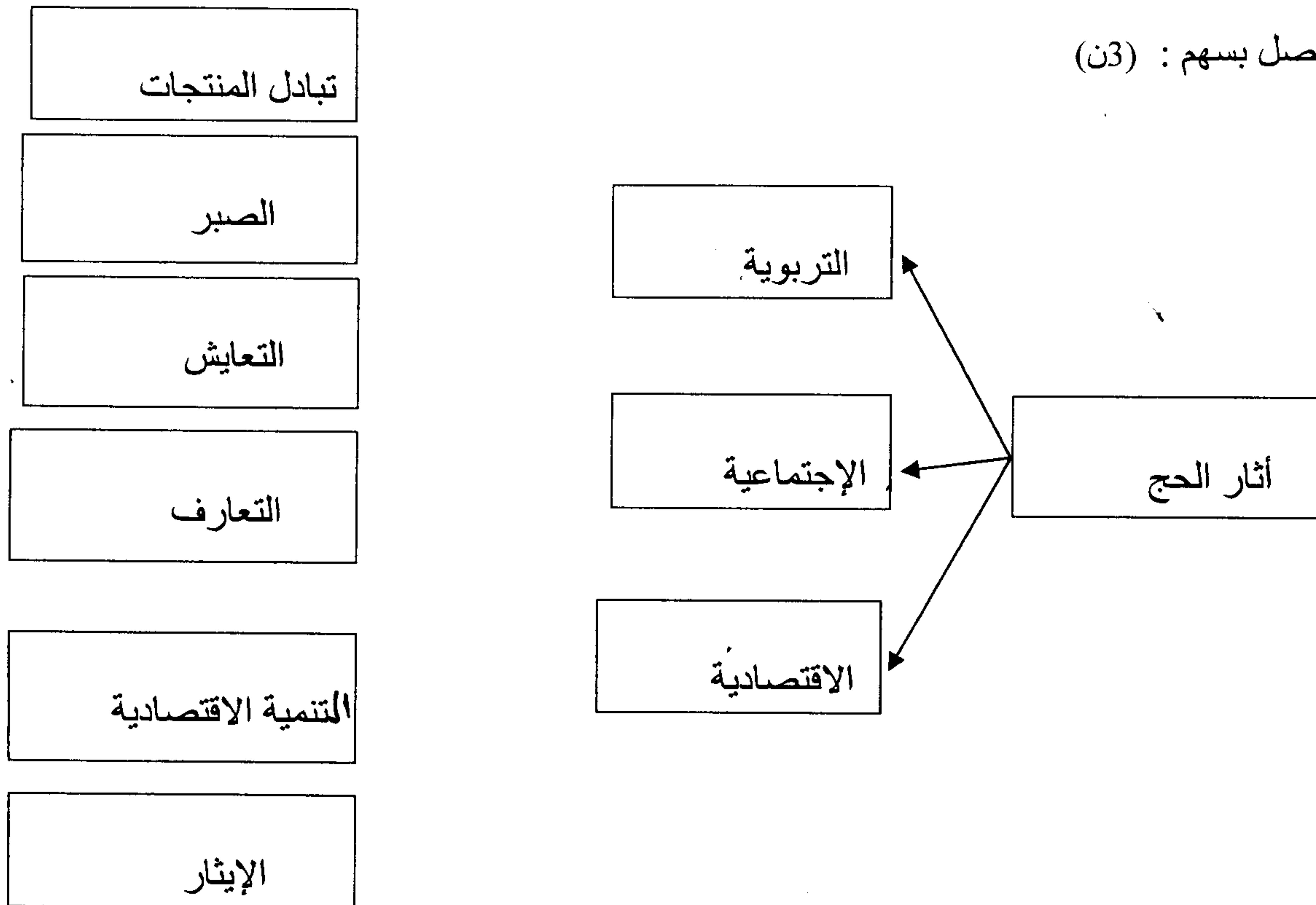
2. تحدث عن أهمية فريضة الحج مستدلا على وجوب الاستطاعة في أدائها (3ن)

3. حدد من خلال النص بعض أفعال الحج مبيناً أثارها ؟ (2ن)

4. أملأ الجدول التالي بما يناسب حسب المطلوب : (3ن)

طواف الإفاضة — طواف الوداع — الاستطاعة المادية و المعنوية — الإحرام — الإحرام من الميقات — الإسلام .

واجب الحج	أركان الحج	شروط الحج
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## II. الجانب التطبيقي : (ن)

إن الرسالات السماوية السابقة لم تنس جانب البر بالفقراء و الإحسان إلى المساكين، فسلكت طريق الوسط حيث احترمت الملكية الفردية و لبيت حاجة الفرد إلى امتلاكه الأموال، قال تعالى : ﴿ وَأَنْهِمْ يَعْلَمُونَ ﴾  
﴿ وَأَنْتَمْ مَلِكُ الْأَمْوَالِ ﴾ سورة الأنبياء، الآية : 73.

## السؤال :

تحديث عن دور الزكاة في التخلص من عبودية الدرهم، الدينار، وتحقيق الترابط بين أفراد المجتمع وتأثير ذلك على المزكي والمزكي له؟