

مادة التربية الإسلامية

المراقبة المستمرة رقم

I. الدروس النظرية : (13 ن)

النص :

".... و اجتماع الحجاج بهذا الحشد الكبير الذي لا نظير له على وجه الأرض، ورويتهم و هم يدعون و يصلون له، و يطوفون حول الكعبة، و يزحفون بالملايين إلى عرفات، و يتدفقون كالسيل إلى المزدلفة، ثم منها إلى رمي الجمرات : كل هذه المشاهد — مع المشاركة لهم بأداء هذه المناسك — لها أثرها القوي في القلوب فتتفجر فيها ينابيع الإيمان، و تغمر مشاعر الإنسان بالتقوى. و القلوب تحتاج إلى شحن مستمر بالطاقة الإيمانية لتصبح في منتهى الكمال الإنساني، و ليس هناك أثر فعال في و لوج لإيمان القوي إلى القلب مثل الحج. "

(روح الدين الإسلامي، لعفيف عبد الفتاح طبارة، ص 230 و 231)

الأسئلة :

1. عرف ما يلي : (2ن)

✓ عرفات :

✓ الكعبة :

2. تحدث عن أهمية فريضة الحج مستدلا على وجوب الاستطاعة في أدائها (3ن)

.....

.....

3. حدد من خلال النص بعض أفعال الحج مبينا أثارها ؟ (2ن)

.....

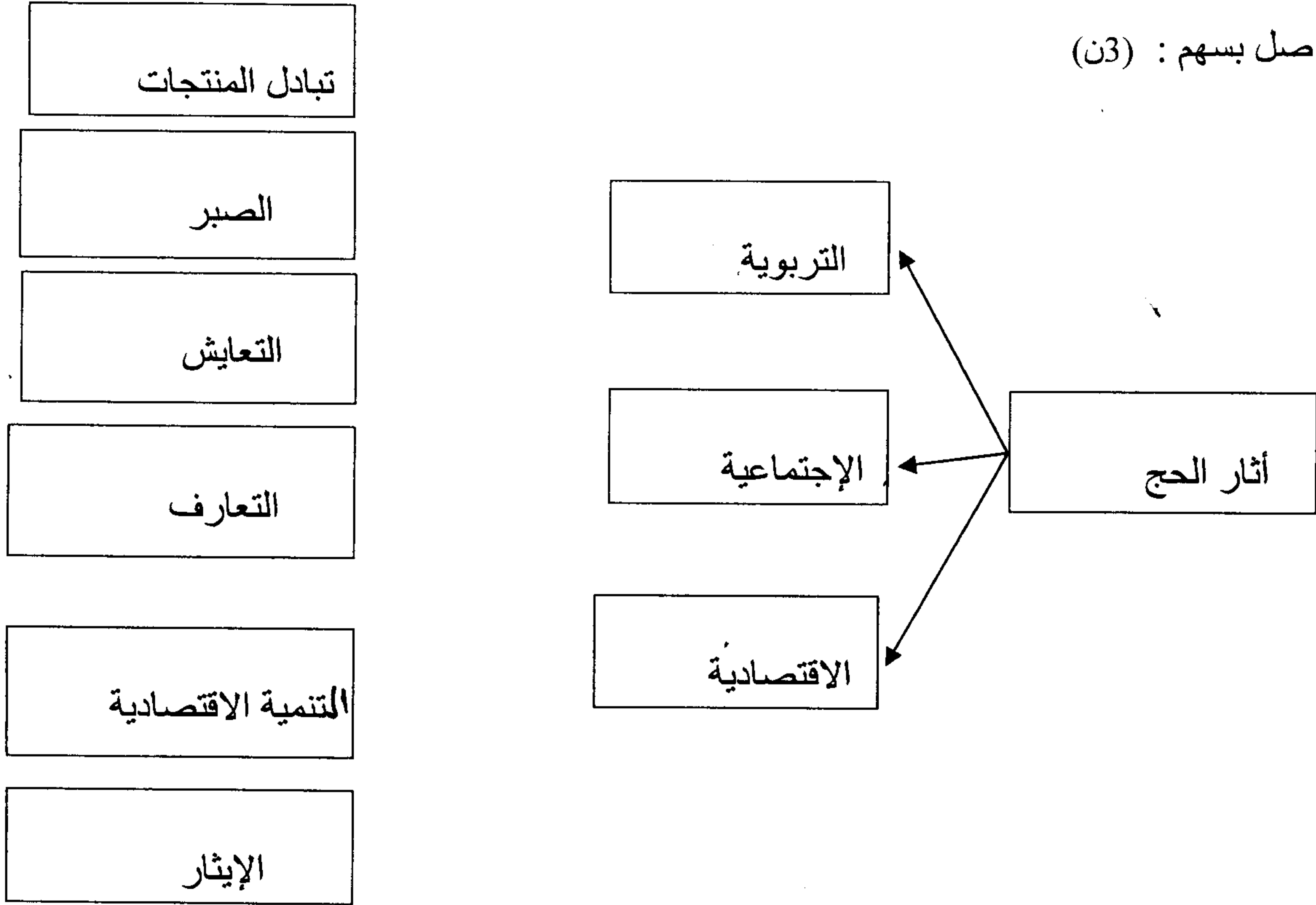
.....

4. أملأ الجدول التالي بما يناسب حسب المطلوب : (3ن)

طواف الإفاضة — طواف الوداع — الاستطاعة المادية و المعنوية — الإحرام — الإحرام من الميقات — الإسلام .

شروط الحج	أركان الحج	واجب الحج
.....
.....

5. صل بسهم : (3ن)



II. الجانب التطبيقي : (6 ن)

إن الرسائل السماوية السابقة لم تنسَ جانب البر بالفقراء و الإحسان إلى المساكين، فسلكت طريق الوسط حيث احترمت الملكية الفردية و لبّت حاجة الفرد إلى امتلاك الأموال، قال تعالى : ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْنَا لَعَلَّ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا خَائِدِينَ ﴾ سورة الأنبياء، الآية : 73. و جاء الإسلام خاتمُ الرسائل السماوية فشرع الزكاة لتحقيق الترابط الأخوي بين أفراد المجتمع – غنيهم و فقيرهم – و كذا تحقيق التكافل المعيشي فيما بينهم، و ذلك ضمانا للاستقرار و الطمأنينة و الأمن على الأنفس و الأموال، و صيانة كرامة الإنسان، مما عجزت عن تحقيقه النظم الاقتصادية غير الإسلامية شرقا و غربا .

السؤال :

تحدث عن دور الزكاة في التخلص من عبودية الدرهم، الدينار، و تحقيق الترابط بين أفراد المجتمع و أثار ذلك على المزكي و المزكى له ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظة : تخصص نقطة للتنظيم و عدم استعمال المبيض