

**كريمة مهتمي**

**أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي في مادة التربية الإسلامية**

**باحثة في شؤون التربية والتعليم**

**ثانوية ابن طفيل التأهيلية**

**أولاد اعيش /نيابةبني ملال**

**mouhtadikarima@gmail.com**



**الفرض المحروس 1 في الدورة 1 / جذع مشترك**

**اقرأ الوضعية التقويمية جيدا ثم اجب عن الأسئلة\***

وأنت تتبع إحدى البرامج أثار انتباحك نقاش دائر بين مفكرين حول بعض القضايا الدينية، حيث تحدث الأول عن الإسلام في علاقته بباقي الأديان مؤكدا على تسامحه واعتداله وتوازنه مستدلا بنصوص شرعية تؤكد ذلك، في حين عارضه الثاني مبينا حجم الجرائم التي ترتكب من طرف بعض المسلمين وكراهيتهم لكل ما يخالف دينهم رغم ادعائهم عالمية الإسلام وتوجه دعوته لكل الناس، رد الأول مبرزا مدى مخالفة ذلك للدين الحق وتجاوزه لتشريعاته وقيمه معتبرا أن صفات الله بما تحمله من رحمة ورعاية للخلق دليل على هذه السماحة كما أن في القرآن آيات بينة تحدد علاقة المسلمين بغيرهم كقوله تعالى: " لا إكراه في الدين " إضافة لتعامل الرسول ص مع غير المسلمين، رغم هذا الرد لم يجد لك اقتناع الثاني به ...

#### **أولاً\*الدروس النظرية(8)**

1-حدد الإشكالية التي يطرحها النص(1ن)

2-المفاهيم/اشرح ما تحته خط \*صفات الله(1ن)

3-استخرج من الوضعية أهم خصائص الشريعة الإسلامية (1.5)

4-تعاني العلاقات بين مختلف متبوعي الأديان صراعات مريرة :

**أ-** حدد سببين لهذه الصراعات 0.5

**ب-** استدل بنص شرعي مناسب على نظرة الإسلام للشائع الأخرى(1. ن)

5- تأمل السلوکات التالية وصنفها فيما يعزز قيم الحوار والتسامح مع اتباع الشرائع السماوية الأخرى، وما ينافيها معللا كل اختيار(1ن)

- زيارة العاجزين منهم وتقديم المساعدة لهم

- تقبل هداياهم في أعياد المسلمين

- ايداؤهم بالكلام الجارح في دينهم او عرضهم

- إعطاء القدوة بالسلوك الإسلامي في الحوار

- في نظرك كيف يمكن استثمار صفات الله تعالى في التحلية بسلوك يحترم الشرائع والأديان والمخالفين 2

### **ثانياً\*الدروس التطبيقية(6ن)**

قال الله تعالى (فاعلم انه لا إله الا الله واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات والله يعلم متقلبكم ومثواكم)  
سورة محمد الآية 19

1- حدد القضية التي يعالجها النص

2- تضمنت الآية امررين من الخالق سبحانه وتعالي، استخرجهما بالترتيب مستخدما عباره (امرنا الله تعالى) في بداية كل جملة(2ن)

3- تضمنت الآية مجموعة من صفات الله تعالى: صنف أنواعها

4- إلى أي مدى في نظرك- يساهم الامتثال لما ورد في الآية من أوامر في سلوك المسلم، علل2ن

### **ثالثاً\*الأنشطة(6ن)**

عندما اقترب موعد الفرض الكتابي المحروس الأول في الدورة الأولى، أدركت ان زملائك وجدوا صعوبة في فهم الصفات، ولذلك قررت انجاز بطاقة تقنية للتعریف بهذه الصفات، مع اقتراح صيغة لاستثمارها في محیطک التعليمي والاجتماعي