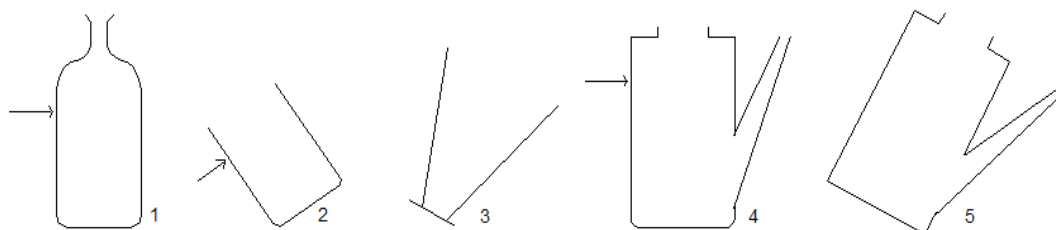


## Série des exercices N3

## Exercice 1 :

Représenter le liquide contenu dans chaque récipient. Quand il y a une flèche, elle indique le niveau du liquide ; quand il n'y a pas de flèche, le récipient est rempli au maximum

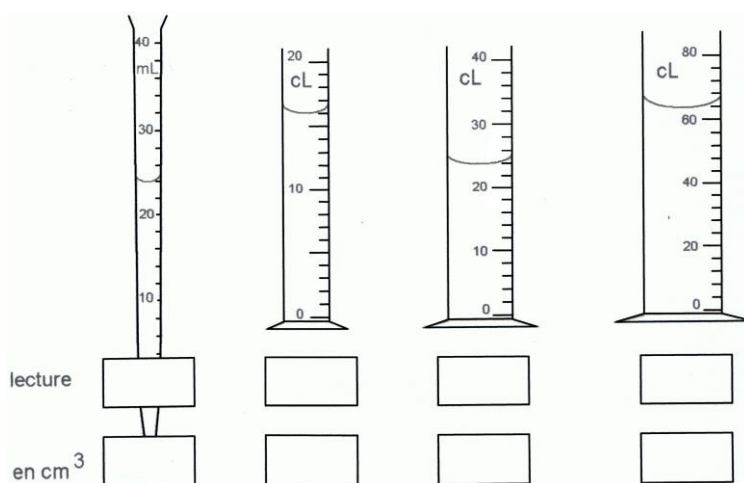


## Exercice 2 :

Quel volume de liquide contient chacun de ces récipients ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Noter ensuite la valeur de chaque volume en  $\text{cm}^3$ .



## Exercice 3 :

Comparer les deux volumes suivants :  $V_1 = 0,0024 \text{ m}^3$  et  $V_2 = 1200 \text{ cL}$

Présentation des calculs :

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Quel est le plus grand et combien de fois est-il plus grand ?

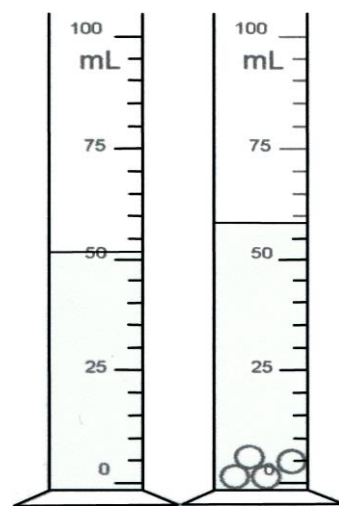
.....  
 .....

## Exercice 4 :

Pour mesurer le volume d'une bille, Joëlle a mis de l'eau dans une éprouvette graduée. Elle a mesuré un volume de **52 mL**. Elle introduit ensuite 4 billes identiques dans l'éprouvette et mesure un volume de **58 mL**.

Quel est le volume de chaque bille trouvé par Joëlle ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**Exercice 5 :**

Convertir :

72 dm <sup>3</sup> =	cm <sup>3</sup>	0,2 cL =	cm <sup>3</sup>
0,5 L =	dm <sup>3</sup>	47,8 dm <sup>3</sup> =	dL
20 mL =	cm <sup>3</sup>	32 dL =	L

**Exercice 6 :**Répondre par **VRAI** ou par **FAUX** :

La glace occupe un plus grand volume que l'eau .....>

Un solide comme la glace a une forme propre.....>

Un liquide a une forme propre.....>

La masse varie au cours d'un changement d'état .....>

1 L = 1 dm<sup>3</sup> .....>