

## Les homophones grammaticaux de « mais » et « peu »

**Objectif :** Savoir analyser les homophones de « **mais** » et « **peu** » afin de bien les orthographier.

Certains mots **se prononcent** exactement **de la même façon** mais **s'écrivent différemment** et n'ont **pas le même sens**. On dit qu'ils sont **homophones**. C'est le cas de « **mais, m'est, mes et met(s)** » et de « **peux, peut et peu** ». Les homophones sont « dangereux » car ils sont **source de beaucoup de fautes d'orthographe**. En effet, **à l'oral, on ne peut pas les reconnaître**. Il suffit donc d'écrire un mot pour un autre et la phrase, lorsqu'on la lit, n'a plus aucun sens (ce qui n'est pas le cas quand on l'entend !). Pour parvenir à distinguer les homophones, il est primordial de connaître les **diverses classes grammaticales** auxquelles ils peuvent appartenir. Leur nature varie, en effet, d'un homophone à l'autre : ils peuvent être conjonction de coordination, adverbe, déterminant, verbe conjugué... Il existe, ensuite, **des moyens de différenciation**, recensés dans les tableaux ci-dessous :

## 1. Mais, m'est, mes et met(s)

	Mais	M'est	Mes	Met(s)
L'explication	<b>Conjonction de coordination.</b>	« M'est » est mis pour le pronom « <b>me</b> » + le verbe conjugué « <b>est</b> ».	Déterminant possessif.	<b>Verbe « mettre »</b> conjugué à la 1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> pers. du sing. au présent de l'indicatif.
Le « truc » pour ne pas se tromper	<b>Remplacer « mais » par « cependant ».</b>	<b>Remplacer « m'est » par « t'est ».</b>	<b>Remplacer « mes » par « les miens » ou « les miennes ».</b>	<b>Remplacer « met(s) » par « nous mettons » puis déterminer la personne du verbe.</b>
Exemples	<p>Il est là ?? il dort.  = <i>Il est là cependant il dort.</i>  (≠ <i>Il est là nous mettons /t'est/les miennes il dort.</i>)</p> <p><u>Réponse juste :</u>  <i>Il est là <b>mais</b> il dort.</i></p>	<p>Ce pull ?? trop petit.  = <i>Ce pull (= il) t'est trop petit.</i>  (≠ <i>Ce pull les miens/nous mettons/cependant trop petit.</i>)</p> <p><u>Réponse juste :</u>  <i>Ce pull <b>m'est</b> trop petit.</i></p>	<p>?? habits ne me vont plus.  = <i>Les miens ne me vont plus.</i>  (≠ <i>Cependant /Nous mettons /T'est habits ne me vont plus.</i>)</p> <p><u>Réponse juste :</u>  <i><b>Mes</b> habits ne me vont plus.</i></p>	<p>Je ?? la table.  = <i>Nous mettons la table.</i>  (≠ <i>Je les miens/t'est/cependant la table.</i>)</p> <p><u>Réponse juste :</u>  <i>Je <b>mets</b> la table.</i></p>

## 2. Peux, peut, peu

	Peux	Peut	Peu
L'explication	<b>Verbe « pouvoir »</b> à la 1 <sup>re</sup> ou 2 <sup>e</sup> pers. du sing. au présent de l'indicatif.	<b>Verbe « pouvoir »</b> à la 3 <sup>e</sup> pers. du sing. au présent de l'indicatif.	<b>Adverbe</b> de quantité qui signifie « pas beaucoup ».
Le « truc » pour ne pas se tromper	<b>Remplacer « peux » et « peut » respectivement par « pouvais » et « pouvait », puis déterminer à quelle personne le verbe est conjugué (je, tu ou il).</b>		<b>Remplacer « peu » par « (ne...) pas beaucoup ».</b>
Exemples	<p>Matthieu, ??-tu nous aider à déplacer le canapé ?          = <i>Matthieu, pouvais-tu nous aider à déplacer le canapé ?</i>          (<math>\neq</math> <i>Matthieu, pas beaucoup-tu nous aider à déplacer le canapé ?</i>)  <u>Réponse juste</u> : Matthieu, <b>peux-tu</b> nous aider à déplacer le canapé ?  <i>ou</i>          Matthieu ?? vous aider à déménager.          = <i>Matthieu (=il) pouvait vous aider à déménager.</i>          (<math>\neq</math> <i>Matthieu pas beaucoup vous aider à déménager.</i>)  <u>Réponse juste</u> : Matthieu (=il) <b>peut</b> vous aider à déménager.</p>		Il reste ?? de pain. = <i>Il ne reste pas beaucoup de pain.</i> ( $\neq$ <i>Il reste avait pain.</i> ) <u>Réponse juste</u> : Il reste <b>peu</b> de pain.

### L'essentiel

- Pour écrire correctement le mot « **mais** », il faut repérer s'il s'agit du **verbe « mettre »** conjugué au présent de l'indicatif à la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> pers. du sing. (on peut le remplacer par « **nous mettons** » et on écrit « **mets** » ou « **met** » en fonction de la personne), de la combinaison du **pronome « me » et** du **verbe « être »** (on peut le remplacer par « **t'est** » et on écrit « **m'est** »), d'un **déterminant possessif** (on peut le remplacer par « **les miens** » ou « **les miennes** » et on écrit « **mes** ») ou encore d'une **conjonction de coordination** (on peut le remplacer par « **cependant** » et on écrit « **mais** »).
- Pour écrire correctement le mot « **peu** », il faut repérer s'il s'agit du **verbe « pouvoir »** conjugué au présent de l'indicatif à la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> pers. du sing. (on peut le remplacer par

« pouvais » ou « pouvait » et on écrit « **peux** » ou « **peut** » selon la personne) ou d'un **adverbe** de quantité (on peut le remplacer par « **(ne...) pas beaucoup** » et on écrit « **peu** »).