

Les homophones grammaticaux de « mais » et « peu »

Objectif : Savoir analyser les homophones de « **mais** » et « **peu** » afin de bien les orthographier.

Certains mots **se prononcent** exactement **de la même façon** mais **s'écrivent différemment** et n'ont **pas le même sens**. On dit qu'ils sont **homophones**. C'est le cas de « **mais, m'est, mes et met(s)** » et de « **peux, peut et peu** ».

Les homophones sont « dangereux » car ils sont **source de beaucoup de fautes d'orthographe**. En effet, **à l'oral, on ne peut pas les reconnaître**. Il suffit donc d'écrire un mot pour un autre et la phrase, lorsqu'on la lit, n'a plus aucun sens (ce qui n'est pas le cas quand on l'entend !).

Pour parvenir à distinguer les homophones, il est primordial de connaître les **diverses classes grammaticales** auxquelles ils peuvent appartenir. Leur nature varie, en effet, d'un homophone à l'autre : ils peuvent être conjonction de coordination, adverbe, déterminant, verbe conjugué... Il existe, ensuite, **des moyens de différenciation**, recensés dans les tableaux ci-dessous :

1. Mais, m'est, mes et met(s)

	Mais	M'est	Mes	Met(s)
L'explication	Conjonction de coordination.	« M'est » est mis pour le pronom « me » + le verbe conjugué « est ».	Déterminant possessif.	Verbe « mettre » conjugué à la 1 ^{re} , 2 ^e ou 3 ^e pers. du sing. au présent de l'indicatif.
Le « truc » pour ne pas se tromper	Remplacer « mais » par « cependant ».	Remplacer « m'est » par « t'est ».	Remplacer « mes » par « les miens » ou « les miennes ».	Remplacer « met(s) » par « nous mettons » puis déterminer la personne du verbe.
Exemples	Il est là ?? il dort. = <i>Il est là cependant il dort.</i> (≠ <i>Il est là nous mettons /t'est/les miennes il dort.</i>) <u>Réponse juste :</u> Il est là mais il dort.	Ce pull ?? trop petit. = <i>Ce pull (= il) t'est trop petit.</i> (≠ <i>Ce pull les miens/nous mettons/ cependant trop petit.</i>) <u>Réponse juste :</u> Ce pull m'est trop petit.	?? habits ne me vont plus. = <i>Les miens ne me vont plus.</i> (≠ <i>Cependant /Nous mettons /T'est habits ne me vont plus.</i>) <u>Réponse juste :</u> Mes habits ne me vont plus.	Je ?? la table. = <i>Nous mettons la table.</i> (≠ <i>Je les miens/t'est/ cependant la table.</i>) <u>Réponse juste :</u> Je mets la table.

2. Peux, peut, peu

	Peux	Peut	Peu
L'explication	Verbe « pouvoir » à la 1 ^{re} ou 2 ^e pers. du sing. au présent de l'indicatif.	Verbe « pouvoir » à la 3 ^e pers. du sing. au présent de l'indicatif.	Adverbe de quantité qui signifie « pas beaucoup ».
Le « truc » pour ne pas se tromper	Remplacer « peux » et « peut » respectivement par « pouvais » et « pouvait », puis déterminer à quelle personne le verbe est conjugué (je, tu ou il).		Remplacer « peu » par « (ne...) pas beaucoup ».
Exemples	Matthieu, ??-tu nous aider à déplacer le canapé ? = Matthieu, pouvais-tu nous aider à déplacer le canapé ? (≠ Matthieu, pas beaucoup-tu nous aider à déplacer le canapé ?) <u>Réponse juste</u> : Matthieu, peux-tu nous aider à déplacer le canapé ? ou Matthieu ?? vous aider à déménager. = Matthieu (=il) pouvait vous aider à déménager. (≠ Matthieu pas beaucoup vous aider à déménager.) <u>Réponse juste</u> : Matthieu (=il) peut vous aider à déménager.		Il reste ?? de pain. = Il ne reste pas beaucoup de pain. (≠ Il reste avait pain.) <u>Réponse juste</u> : Il reste peu de pain.

L'essentiel

- Pour écrire correctement le mot « **mais** », il faut repérer s'il s'agit du **verbe « mettre »** conjugué au présent de l'indicatif à la 1^{re}, 2^e ou 3^e pers. du sing. (on peut le remplacer par « **nous mettons** » et on écrit « **mets** » ou « **met** » en fonction de la personne), de la combinaison du **pronom « me » et du verbe « être »** (on peut le remplacer par « **t'est** » et on écrit « **m'est** »), d'un **déterminant possessif** (on peut le remplacer par « **les miens** » ou « **les miennes** » et on écrit « **mes** ») ou encore d'une **conjonction de coordination** (on peut le remplacer par « **cependant** » et on écrit « **mais** »).
- Pour écrire correctement le mot « **peu** », il faut repérer s'il s'agit du **verbe « pouvoir »** conjugué au présent de l'indicatif à la 1^{re}, 2^e ou 3^e pers. du sing. (on peut le remplacer par

« **pouvais** » ou « **pouvait** » et on écrit « **peux** » ou « **peut** » selon la personne) ou d'un **adverbe** de quantité (on peut le remplacer par « **(ne...) pas beaucoup** » et on écrit « **peu** »).