

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد ذ. محمد أحمد معد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثاني من سورة لقمان.
- التعرف على أحكام النون الساكنة.
- أتعرف وصايا لقمان لابنه، وأثر التمسك بها في تزكية النفس.
- استخلاص مصير الجاحدين والمعاذين.
- أستفيد من الحكم والتوجيهات التي تضمنتها وصايا لقمان.

مادة: التربية الإسلامية

عنوان المدخل: مدخل التزكية

عنوان الدرس: سورة لقمان المقطع الثاني (الآيات 16-25)

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية: ساعتان

مُؤشرات التقويم

أدوات وتقنيات التنشيط

أنشطة ديداكتيكية

مقاطع الدرس

المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ

تفاعل مجموعة من التلاميذ من التلاميذ مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد

ورقة التنقيط
أسئلة
أجوبة
الحاسوب
المسلاط

تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص

تقويم تشخيصي
تمهيدالحصة الأولى
(الآيات 16-20)

- فما هي النصائح والتوجيهات التي تضمنتها هذه الآيات من سورة لقمان؟
- وما جزاء المشركين الجاحدين لنعم الله تعالى؟
- وما عاقبة من يجادل في الله بغير علم؟
- وما جزاء من أسلم وجهه لله وهو محسن؟

جمعت وصايا لقمان بين فضائل الدين والآخرة، ومكارم الأخلاق في الدنيا، فقد ابتدأت بالصلة لأنها عماد الدين و اختتمت بالصبر لأنها أساس المداومة على الطاعات، وبعد أن بين الله سبحانه فساد اعتقاد المشركين، عاد إلى توبتهم على إصرارهم على الشرك، مع مشاهدتهم دلائل التوحيد عيانا في عالم السموات والأرض، وبعد بيان حال الكافر المجادل في الله جهلا وعنداد، أبان حال المسلم وأخبر بأن منتهى الأمور صائرة إليه...

مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

إقراء
الكتاب المدرسي
السبورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة

أحكام النون الساكنة والتونين: هو النطق بالمير الساكنة والتونين وسطا بين الإظهار والإدغام، عار عن التشديد مع بقاء الغة. وحروف الإخفاء خمسة عشر حرف وهي الباقية بعد حروف الإظهار، والإدغام، واللقب. وتتجدها في أوائل كلمات هذا البيت:
صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما ××× دم طيبا زد في تقي ضع ظالما
مثال: المنكرا / مُختَلِّ فُحُورا / مِنْ صَوْتِك

أنشطة القراءة

شرح المفردات

قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

- **الم تروا:** ألم تعلموا.
- **سخر لكم:** مكنكم من التنعم بها.
- **أسيغ عليكم:** أكمل وأتم نعمه سبحانه على الناس.
- **ظاهرة وباطنة:** ما تعرفونه وما لا تعرفونه.
- **يجادل:** يخاصم بغير حجة ولا دليل.
- **اتبعوا ما أنزل الله:** اعملوا بما جاء في القرآن الكريم.
- **السعير:** إسم من أسماء جهنم.

- **المعروف:** كل خير وفضيلة.
- **المنكر:** كل شر ورذيلة.
- **لا تصرع خدك:** لا تصرف وجهك عن الناس.
- **مرحا:** متباخرا ومتفاخرا ومتعليا.
- **أقصد في مشيك:** توسط في مشيك غير مسرع ولا مبطئ.
- **اغضض من صوتك:** لا ترفع صوتك.
- **أنكر:** أقبح.

مقاطع وسيطي

مقطع وسيطي

<ul style="list-style-type: none"> - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى تمكنهم من استبطاط الورود والغير 	<ul style="list-style-type: none"> الإقراء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلط أشرطة صور 	<h3>المعنى الجزئية للآيات</h3> <p>الآية 16 أوصى لقمان ابنه بالصلة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتحلي بالصبر.</p> <p>الآيات 17-18 نهيه سبحانه عن كل أنواع الكبر وأمره بالتواضع.</p> <p>الآيات 19-20 تذكير الله تعالى بالنعم الكثيرة والمتعددة التي سخرها لعباده، وتوبیخ المشرکین على إصرارهم على الشرك وبيان مصيرهم.</p> <h3>دروس وعبر</h3> <ul style="list-style-type: none"> - وجوب إقامة الصلاة في أوقاتها. - وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. - وجوب الصبر على المكاره. - التواضع خلق رفيع. - التوسط في جميع الأقوال والأفعال.
<p>مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد</p> <ul style="list-style-type: none"> - قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة - مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات - مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرائي 		<h3>تقويم التعلمات</h3> <p>الحصة الثانية (الآيات 25-21)</p> <p>القلب: هو قلب النون الساکنة أو التنوين مهما شبه مخفاة عند الباء مع مراعاة الغة، ولقلب حرف واحد وهو الباء</p> <p>مثال: عليم بذات الصدور</p> <ul style="list-style-type: none"> - عرف قاعدة الإخفاء. - ما هي الوصايا التي أوصى بها لقمان ابنه؟ - ما عاقبة من يجادل في الله بغير علم؟
	<ul style="list-style-type: none"> الإقراء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلط أشرطة صور 	<h3>شرح المفردات</h3> <p>القلب: من يسلم وجهه إلى الله: من يقبل على طاعة الله ويفوض أمره لله.</p> <p>- محسن: متقن عمله.</p> <p>- ننبئهم: نخبرهم.</p> <h3>دروس و عبر</h3> <ul style="list-style-type: none"> - وجوب شكر الله سبحانه بحسن عبادته وإسلام الوجه له. - وجوب تفويض الأمر لله تعالى. - وجوب التمسك بحبل الله المتيين. <h3>المعنى الجزئية للآيات</h3> <p>الآيات 21-22 أبان الله تعالى حال المسلمين المقربين عليه، وحال الكافرين المعرضين عنه يوم القيمة.</p> <p>الآية 24 اعتراف المشرکین بأن الله خالق كل شيء حجة عليهم.</p> <p>الآية 25 الله مالك كل شيء وهو غني عن العالمين.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس - جدية الإعداد وجودته 	<ul style="list-style-type: none"> حوارية تقويمية الحاسوب المسلط 	<h3>القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ التواضع/ الصبر/ الإحسان/ الاعتدال...</h3> <h3>تقويم إجمالي</h3> <ul style="list-style-type: none"> - عرف قاعدة القلب مع الأمثلة. - بماذا يذكر الله تعالى عباده؟ - ما جزاء المشرکین الجاحدين؟ وما جزاء من أسلم وجهه لله وهو محسن؟ <h3>الإعداد القبلي</h3> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف القرآن الكريم - ما الحكمة من جمع الهدى والرحمة في وصف القرآن الكريم؟ - ما هو واجبنا نحو القرآن الكريم؟