

الإسم :	مادة التربية الإسلامية	مديرية إقليم خريبكة
القسم : / 1 الرقم :	الأسدوس الثاني فرض محروس رقم 2	ثانوية اولاد عيسى الإعدادية
مدة الإنجاز : 55 دقيقة	الموسم الدراسي : /	الأستاذ خالد نزيه

النقطة

الوضعية التقويمية: خرجت من البيت قصد أداء صلاة المغرب، أثار انتباهك سلوكات مشينة لصديقك "فريد"، حيث كان ينطق بكلام فاحش، يتلف الأغراس ويلوث المياه... سألته عن سبب تغييه عن الدروس، رد بأن والده أرغمه على ذلك ليساعده في أعماله، دون تشاور مع أهل بيته، وحتى لا تفوتك الصلاة بالمسجد جماعة، أدركت الإمام في الركعة الأخيرة، بعد ذلك عرضت قضية صديقك على فقيه المسجد فأرشدته إلى التمسك بالقرآن الكريم، فهو هدى ورحمة للعالمين، وختم بقوله تعالى في الآية 32 من سورة لقمان: **(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ)**

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية توظيف مكتسباتك في إنجاز المهام التالية :
1- استخلص/ي من الوضعية ما يدل على تنافي سلوكات صديقك "فريد" والتوجيهات الإسلامية للمحافظة على البيئة:

1ن

2- اشرح/ي المفاهيم التي تحتها خط في نص الوضعية:

3ن

3- أوضح/ي موقفك من عدم تشاور والد فريد مع أهل بيته وإرغامه على مغادرة الدراسة مع التعليل:

2ن

4- أدركت الإمام في الركعة الأخيرة من صلاة المغرب، فهل تعتبر/ي نفسك؟

مأموما مسبقا	مأموما غير مسبق	فذا
تكبير تكبيرة واحدة	تكبير تكبيرتين	

2ن

5- اذكر/ي وصفين من الأوصاف التي ينبغي أن يتحلّى بها الفقيه الكفى:

1ن

6- يخبر سبحانه وتعالى على أنه مستأثر بمفاتيح الغيب الخمسة لا يعلمها إلا هو سبحانه، اكتب/ي ما يدل على ذلك من سورة لقمان:

3ن

7- استخرج/ي من الآية الواردة في الوضعية مثالا لحكم من أحكام التجويد التي درست:

1ن

8- حدد/ي المستفاد من الآية الكريمة الواردة في الوضعية:

2ن

9- أميز ما يتوافق مع قيمة الرحمة في التصرفات التالية:

3ن

- أتجنب إحداث الضجيج ليلا حتى لا أزعج جيراني وهم نيام.
- أهمل زيارة أقاربي.
- أعين شيخا على حمل متاعه إلى بيته.

10- أميز ما يلوث البيئة مما لا يلوثها من التصرفات التالية:

2ن

التصرف	ملوث / غير ملوث
أميط الأذى عن الطريق	
الأصوات الصاخبة	
الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار	
الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات	

قال صلى الله عليه وسلم: (مَنْ تَغَشَّاهَا فَلَيْسَ مِنَّا)

بسم الله الرحمن الرحيم

مدّة الإنجاز 55 دقيقة الموضوع 1/1	مادة التربية الإسلامية الأسدوس الثاني - فرض محروس رقم 2- الموسم الدراسي :/.....	مديرية إقليم خريبكة إعدادية أولاد محيسى الإعدادية الأستاذ خالد نزيه
--------------------------------------	---	---

سؤال التقييم	مختصر الإجابة										
(1ن)	1- ينطق بكلام فاحش، يتلف الأغراس ويلوث المياه 2- تحديد المفاهيم: - التشاور: هو طلب رأي الآخر أو تبادل الآراء ووجهات النظر حول أمر معين. - القرآن الكريم: هو كلام الله المعجز، المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، بواسطة جبريل عليه السلام، المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر، المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.										
(2ن)	3- أن يعبر عن موقفه مع التعليل - تقبل أية صيغة مناسبة . موقف سلبي لا أنفق معه لأن التشاور له فوائد كثيرة وآثار على الفرد والمجتمع.										
(2ن) (1ن لكل عنصر)	4- أدركت الإمام في الركعة الأخيرة من صلاة المغرب، فهل تعتبر نفسك؟ <table><tr><td>مأموما مسبقا</td><td>فذا</td><td>مأموما مسبقا</td><td>مأموما غير مسبق</td></tr><tr><td>تكبر تكبيرتين</td><td>تكبر تكبيرتين</td><td>تكبر تكبيرة واحدة</td><td></td></tr></table>	مأموما مسبقا	فذا	مأموما مسبقا	مأموما غير مسبق	تكبر تكبيرتين	تكبر تكبيرتين	تكبر تكبيرة واحدة			
مأموما مسبقا	فذا	مأموما مسبقا	مأموما غير مسبق								
تكبر تكبيرتين	تكبر تكبيرتين	تكبر تكبيرة واحدة									
(1ن) (0.5ن لكل عنصر)	5- من أوصاف الفقيه الكفى: العلم بالقرآن الكريم حفظا وفهما/ العلم بالسنة النبوية/ العلم باللغة العربية/ التجل بمحاسن الأخلاق/ العمل بما يعلمه من العلم/ عدم تينيس الناس من رحمة الله/ عدم تأمينهم من مكر الله/ عدم الاستحياء من قول لا أدري عن أمر لا يعلمه/ عدم الخوف من قول الحق...										
(3ن) (1ن لكل عنصر)	6- الاستظار: - قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) (لقمان 33)										
(1ن)	7- الحكم التجويدي: يَوْمًا لَا يَجْزِي - إِدْعَامُ / وَالِدٌ عَنْ - إِظْهَارُ / مَوْلُودٌ هُوَ - إِظْهَارُ / جَاوِزٌ عَنْ - إِظْهَارُ										
(2ن)	8- يقبل أي مستفاد مناسب: نداء من الرحمن يأمر فيه عباده بالتقوى ويحذرهم من يوم القيامة وأهواله، ومن الدنيا وزينتها، ومن الشيطان وتلبساته.										
(3ن) (1ن لكل عنصر)	9- أميز ما يتوافق مع قيمة الرحمة في التصرفات التالية: - أتجنب إحداث الضجيج ليلا حتى لا أزعج جيراني وهم نيام..... (يتوافق) - أهمل زيارة أقاربي..... (لا يتوافق) - أعين شيخا على حمل متاعه إلى بيته..... (يتوافق)										
(2ن) (0.5ن لكل عنصر)	10- أميز ما يلوث البيئة مما لا يلوثها من التصرفات التالية: <table><tr><td>التصرف</td><td>ملوث / غير ملوث</td></tr><tr><td>أميط الأذى عن الطريق</td><td>غير ملوث</td></tr><tr><td>الأصوات الصاخبة</td><td>ملوث</td></tr><tr><td>الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار</td><td>غير ملوث</td></tr><tr><td>الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات</td><td>ملوث</td></tr></table>	التصرف	ملوث / غير ملوث	أميط الأذى عن الطريق	غير ملوث	الأصوات الصاخبة	ملوث	الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار	غير ملوث	الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات	ملوث
التصرف	ملوث / غير ملوث										
أميط الأذى عن الطريق	غير ملوث										
الأصوات الصاخبة	ملوث										
الإسهام في حملة غرس النباتات والأشجار	غير ملوث										
الدخان المنبعث من الشاحنات والسيارات	ملوث										