

## بسم الله الرحمن الرحيم

**الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....**  
**الكفايات المستهدفة:**

المعرفية: تنمية الرصيد المعرفي للتلميذ المتعلق بالقيم الوطنية  
 المنهجية: تنمية القدرة المنهجية للتلميذ من خلال التحليل والتركيب والاستثمار  
 الاستراتيجية: الحفز على حب الوطن والتعامل الإيجابي معه.

**الموضوع: وصية ص- 50**

الوحدة: الثانية  
 المجال: القيم الوطنية  
 المكون: قراءة وظيفية  
 المستوى: الأولى إعدادي  
 المدة: ساعتان

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
<b>التمهيد:</b>	إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	- ما هي أهم المراحل التي مر منها تحرير المغرب؟ - هل تعرف أسماء لبعض المقاومين الذين ساهموا في تحرير المغرب؟	- يقدمون إعداداتهم القبليّة للأستاذ ليراقبها. يجيب التلاميذ على أسئلة الأستاذ ويتهيئون للدرس الجديد.	يثار انتباه التلاميذ للدرس الجديد .
<b>تأطير النص:</b>	- اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به.	1- تحديد فرضية للنص انطلاقا من العنوان ومن الصورة. 2- صاحب النص: الملك محمد الخامس. 3- نوعية النص ومجاله: النص الذي بين أيدينا عبارة عن خطبة ذات صبغة وطنية.	يؤطر التلاميذ النص انطلاقا من ملاحظتهم وانطلاقا من إعداداتهم القبليّة.	مشاركة التلاميذ في تأطير النص.
<b>القراءة التوجيهية:</b>	يقرأ الأستاذ النص ليقنّدي به التلاميذ في قراءاتهم.	- النص القرائي: " وصية" ص 50	يستمعون لقراءة الأستاذ بانتباه ليقنّدوا به في قراءاتهم.	التركيز على قراءة الأستاذ.
<b>القراءات الفردية مع الشرح:</b>	- المعجم: - دهمته: غشيته وأصابته. - الطليعة: المقدمة. - الشهم: الشجاع. - الصد: المنع والحبس. - القسر: الغصب والإكراه. - البطانة: العشيرة والخاصة.		يشارك التلاميذ في قراءة النص ، ويقومون أخطاء غيرهم، ويجيبون على أسئلة الشرح.	قراءة التلاميذ وشرحهم السليمان.
<b>القراءة التحليلية:</b>	- يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية مسترشدا بقراءة الأستاذ . - فهم التلميذ النص من خلال تذليل صعوباته اللغوية والأسلوبية.	- <b><u>الفكرة العامة:</u></b> * وصية محمد الخامس ابنه الحسن الثاني، وصايا وطنية ودينية وإنسانية.	- يستخرج التلاميذ الفكرة العامة انطلاقا من إعداداتهم القبليّة ومن قراءتهم للنص.	مشاركة أكبر عدد من التلاميذ في التحليل.
<b>القراءة التركيبية:</b>	تحليل التلميذ النص القرائي.	- <b><u>الأفكار الأساسية:</u></b>	- يجيبون على أسئلة الأستاذ ويستخرجون الأفكار	

النص: التعيين:				
	<p>قدرة التلميذ على أن يجمع بأسلوبه الخاص بين مختلف المعطيات المستخلصة.</p> <p>استثمار النص عن طريق ربطه بالواقع.</p> <p>- تكليف التلاميذ- في إطار التنقيف الذاتي- بإعداد الدرس المقبل.</p>	<p>* وصية محمد الخامس ابنه بالحفاظ على وحدة الوطن واستقلاله.</p> <p>- وصية محمد الخامس ابنه بإتباع النهج الديمقراطي.</p> <p>* وصية محمد الخامس ابنه بتنشيت النهج الإسلامي وإرسائه في المغرب.</p> <p>أنواع الوصايا:</p> <p>* وصايا وطنية:.....</p> <p>* وصايا إنسانية:.....</p> <p>* وصايا دينية وقومية:.....</p> <p>- إنجازات التلاميذ الكتابية أو الشفوية.</p> <p>- تمحورت الوصية حول ثلاثة محاور أساسية : الدفاع عن الوطن، الاهتمام بالشعب، الارتباط بالمسلمين. وضح أهمية هذه الوصايا خاصة أمام التحديات التي تواجه المسلمين اليوم؟</p> <p><b><u>النص المقبل:</u></b> "الأطلس" د/ محمد الكتاني ص – 56 -</p>	<p>الجزئية.</p> <p>- يعيدون صياغة النص بطريقة مختصرة اعتمادا على معطيات التحليل.</p> <p>- يعي المتعلمون أهمية الحفاظ على الهوية الوطنية وعلى الثوابت الدينية والروحية بين المغاربة في تقوية روح التلاحم والارتباط بين المغاربة.</p> <p>إعداد التلميذ للدرس المقبل.</p>	<p>فعالية ودقة مشاركات التلاميذ.</p> <p>أغلب التلاميذ يعون الأمر.</p>