

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة: الثانية
 المجال: القيم الوطنية والإنسانية
 المكون: القراءة الوظيفية
 المستوى: الأولى إعدادي
 المدة: ساعتان

الموضوع: هدية لأمي ص- 68

النحو	إنجاز النشاط	أنشطة التعليم والتعلم	القدرات الفرعية المستهدفة	المراحل
بيان انتباه التلاميذ للدرس الجديد .	- يقumen إعداداتهم القبلية للأستاذ ليراقبها. يجيب التلاميذ على أسئلة الأستاذ وينتهيأن للدرس الجديد.	- في نظركم، ما هي قيمة الأم في هذه الحياة؟ - بماذا تفسرون قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "الجنة تحت أقدام الأمهات"؟	- إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	التمهيد: تأثير النص:
مشاركة التلاميذ في تأطير النص.	يؤطر التلاميذ النص انطلاقا من ملاحظتهم وانطلاقا من إعداداتهم القبلية.	1- تحديد فرضية للنص انطلاقا من العنوان والجملة الأخيرة في النص. 2- صاحب النص: محمود تيمور. 3- مصدر النص: "قال الراوي" بتصرف. 3- نوعية النص ومجاله: النص الذي بين أيدينا نص سردي ذو صبغة إنسانية. - النص القرائي: "هدية لأمي" ص 68	- اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به.	القراءة التوجيهية: يقرأ الأستاذ النص ليقتدي به التلاميذ في قراءاتهم.
التركيز على قراءة الأستاذ.	يستمعون لقراءة الأستاذ بانتباه ليقتدوا به في قرائهم.	المعجم: - أذعن: رضخ واستسلم. - بهت: دهش. - فطن: فطن للأمر، انتبه له. - بدد: بدد الظنون، أز الها. - لبقة: طيبة الخلق...	- يقرأ التلاميذ النص قراءة جهرية مسترشدا بقراءة الأستاذ . - فهم التلاميذ النص من خلال تذليل ضعوباته اللغوية والأسلوبية.	القراءة الفردية مع الشرح: القراءة التحليلية:
قراءة التلاميذ وشرحهم السليمان.	يشارك التلاميذ في قراءة النص ، ويقومون أخطاء غيرهم، ويجبون على أسئلة الشرح.	الحدث العام: * إهداء البنت لأمها هدية جميلة تعبرها لها عن حبها العميق.		القراءة التركيبية: تحليل التلميذ النص القرائي.
مشاركة أكبر عدد	- يستخرج التلاميذ الحدث العام انطلاقا من إعداداتهم القبلية ومن قراءتهم للنص.	الأحداث الجزئية: * دخول خديجة على أمها بعد العصر بقليل.		استثمار النص:

<p>من التلميذ في التحليل.</p> <p>فعالية ودقة مشاركات التلاميذ.</p> <p>أغلب التلاميذ يعون الأمر.</p>	<p>السردية.</p> <p>- يعيرون صياغة النص بطريقة مختصرة اعتمادا على معطيات التحليل.</p> <p>- يعي الم المتعلمون أهمية الهدية والدور الكبير الذي تلعبه في تمتين الروابط الإنسانية.</p> <p>إعداد التلميذ للدرس المقبل.</p>	<p>- طلب البنت من أمها خلع ثوبها * إهداء خديجة أمها الثوب الجديد وفرح الأم الكبير بالهدية.</p> <p>الزمان: بعد العصر بقليل.</p> <p>المكان: البيت</p> <p>الأشخاص:</p> <p>الأم: حنونة، طيبة.....</p> <p>البنت: بارة بأمها، طيبة، عطوفة....</p> <p>- إنجازات التلميذ الكتابية أو الشفوية.</p> <p>- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "تهادوا تحابوا" وضح أهمية الهدية انطلاقا من النص ومن الحديث النبوى وتأثيرها على العلاقات الإنسانية وعلى المحبة المشتركة بين الناس.</p> <p>النص المقبل: "لم تعد تتنسب إلى عالمي" عبد المجيد بنجلون ص - 78 -</p>	<p>قدرة التلميذ على أن يجمع بأسلوبه الخاص بين مختلف المعطيات المستخلصة.</p> <p>استثمار النص عن طريق ربطه بالواقع.</p> <p>- تكليف التلميذ- في إطار التقييف الذاتي- بإعداد الدرس المقبل.</p>	<p>التعيين:</p>
---	--	---	--	------------------------