

# بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخسيي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: تنمية الرصيد المعرفي للنழيم المتعلق بالقيم الإنسانية.  
المنهجية: تنمية القدرة المنهجية للنழيم من خلال التحليل والتركيب والاستثمار.  
الاستراتيجية: الوعي بقيمة الإنسان وأهميته في الوجود والحفاظ على كرامته.

الموضوع: قيمة الإنسان ص- 64

الوحدة: الثانية  
 المجال: القيم الوطنية والإنسانية  
 المكون: قراءة وظيفية  
 المستوى: الأولى إعدادي  
 المدة: ساعتان

المراد	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التفصيم
<u>التمهيد:</u> إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	<u>تأطير النص:</u> اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به.	<u>القراءة التوجيهية:</u> - في نظركم بماذا يمكن أن نقيس قيمة الإنسان؟ - ما رأيكم في بعض الأشخاص الذين يفرقون بين الناس على أساس جنسية أو عرقية؟		
<u>القراءات الفردية مع الشرح:</u> يقرأ الأستاذ النص ليقتدي به التلاميذ في قراءاتهم.	<u>القراءة التحليلية:</u> يقرأ التلاميذ النص قراءة جهرية مسترشدا بقراءة الأستاذ . فهم التلاميذ النص من خلال تذليل صعوباته اللغوية والأسلوبية.	<u>المعجم:</u> - بيد: غير. - الحسب: الشرف. - الوضاعة: اللؤم والخسنة. - المعتوه: الناقص العقل. - الحداثة: سن الشباب.		
<u>القراءة الترتكيبية:</u> يقرأ الأستاذ النص ليقتدي به التلاميذ في قراءاتهم.	<u>استثمار النص:</u> تحليل التلاميذ النص القرائي.	<u>الفكرة العامة:</u> * إنكار الكاتب فكرة التمييز بين البشر فيما بينهم أو بينهم وبين بعض الأشياء الثمينة.		

	<p><b>فعالية ودقة مشاركات التلاميذ.</b></p> <p>- يعيدين صياغة النص بطريقة مختصرة اعتماداً على معطيات التحليل.</p> <p><b>أغلب التلاميذ يعون الأمر.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* أثمن ما في الطبيعة هو الإنسان.</li> <li>* اختلاف معتقدات الناس عن معتقدات الكاتب.</li> <li>* إنكار الكاتب على الناس القتل بدون سبب.</li> <li>* الإنسان كنز ثمين لا فرق فيه بين ذكر وأنثى ، أو بين شيخ وصبي.</li> <li>* إنكاره على الناس أن يجعلوا العمل أثمن من العامل.</li> <li>* الذل أصعب من الفقر في نظر الكاتب، لاستطيع الإنسان أن يتحمله.</li> </ul> <p>- إنجازات التلاميذ الكتابية أو الشفوية.</p> <p>- قال الكاتب: "إن Nigel الناس هم الذين لا يذلون إنساناً ولا يذلون لإنسان" بين كيف يمكنك أن تتحقق هذا الأمر.</p> <p><b>إعداد التلاميذ للدرس المقبل.</b></p>	<p>قدرة التلميذ على أن يجمع بأسلوبه الخاص بين مختلف المعطيات المستخلصة.</p> <p>استثمار النص عن طريق ربطه بالواقع.</p> <p>- تكليف التلاميذ- في إطار التثقيف الذاتي- بإعداد الدرس المقبل.</p>
--	---	--	---