

<p>التعيين:</p>	<p>قدرة التلميذ على أن يجمع بأسلوبه الخاص بين مختلف المعطيات المستخلصة.</p> <p>استثمار النص عن طريق ربطه بالواقع.</p> <p>- تكليف التلاميذ- في إطار التثقيف الذاتي- بإعداد الدرس المقبل.</p>	<p>1- تحديد الكاتب موقع جامعة القرويين وإبرازه الدور الطلائعي في استقرار الوجود الإسلامي والحفاظ عليه.</p> <p>2- توفر جامع القرويين على أقدم صومعة وعلى أقدم ساعة مائية في العالم بالإضافة إلى ازدهار الحركة الثقافية.</p> <p>3- جامع القرويين معلمة حضارية معمارية آوت آلاف الطلاب من المغرب والمشرق والأندلس وإفريقيا ووصل إشعاعها إلى المرأة التي نالت حظها من العلم والثقافة.</p> <p>4- دور جامع القرويين في تكوين العلماء والأطر ورجال القضاء من سائر الأقطار العربية والإسلامية.</p> <p>أسئلة التفكير:</p> <p>ما الدور الذي لعبته جامعة القرويين في إفريقيا وأوروبا؟</p> <p>ما أهمية الخزانة العلمية به؟</p> <p>استخرج من النص ما يدل على اهتمام جامعة القرويين بالمرأة؟</p> <p>ما أثرها في تدعيم العقيدة الإسلامية؟</p> <p>المغزى التربوي:</p> <p>جامعة القرويين مفخرة مغربية ومعلمة تاريخية وحضارة معمارية أسستها فاطمة الفهرية أم البنين سنة 245هـ. آوت إليها ألف الطلاب من جميع الأبقاع. وتخرج منها أطر ساهموا في بناء الحضارة العربية والكونية، ونالت المرأة المغربية كذلك حظها من التعلم فيها.</p> <p>النص المقبل: تاج محل. ص- 94.</p>	<p>- يجيبون على أسئلة الأستاذ ويستخرجون الأفكار الأساسية.</p> <p>- يعيدون صياغة النص بطريقة مختصرة اعتمادا على معطيات التحليل.</p> <p>- يعي المتعلمون أهمية جامع القرويين في المجتمع والأطر المتخرجة منها.</p> <p>إعداد التلميذ للدرس المقبل.</p>	<p>التلاميذ في التحليل.</p> <p>فعالية ودقة مشاركات التلاميذ.</p> <p>أغلب التلاميذ يعون الأمر.</p>
------------------------	---	--	---	---