

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
الكفايات المستهدفة:
 ج:.....

التواصلية: التمكن من وسائل تنمي مهارة التلميذ التواصلية والتعبير السليم.
 المنهجية: تنمية القدرة المنهجية للتلميذ من خلال التحليل والتركيب والاستثمار.
 الإستراتيجية: التعرف على مولد الرسول صلى الله عليه وسلم.

الموضوع اليتيم ص- 44

الوحدة: الأولى
 المجال: القيم الإسلامية
 المكون: قراءة مسترسلة.
 المستوى: الأولى إعدادي.
 المدة: ساعتان.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد: تأطير النص:	- إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	- من يعرف تاريخ مولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟ - ما اسم أم الرسول صلى الله عليه وسلم وأبيه؟	يقدمون إعداداتهم القبليّة للأستاذ ليراقبها. - يجيب التلاميذ على أسئلة الأستاذ ويتهيأون للدرس الجديد.	يثار انتباه التلاميذ للدرس الجديد .
القراءة التوجيهية:	- اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به.	1- تحديد فرضية للقراءة انطلاقا من عنوان النص والصورة المصاحبة له. 2- صاحب النص: طه حسين. 3- مصدر النص: "على هامش السيرة" 4- نوعية النص ومجاله: نص سردي ومجاله ديني.	- يوطر التلاميذ النص انطلاقا من ملاحظتهم وانطلاقا من إعداداتهم القبليّة.	مشاركة التلاميذ في تأطير النص.
القراءات الفردية مع الشرح:	- يقرأ الأستاذ النص ليقّتي به التلاميذ في قراءاتهم.	- النص المسترسل: "اليتيم" ص - 44 -	- يستمعون لقراءة الأستاذ بانتباه ليقّتدوا به في قراءاتهم.	التركيز على قراءة الأستاذ.
القراءة التحليلية:	- يقرأ التلميذ النص قراءة جهريّة مسترشدا بقراءة الأستاذ . - فهم التلميذ النص من خلال تدليل صعوباته اللغوية والأسلوبية.	المعجم: - يزدهيهم: يشعرون بالفخر والعظمة. - عادية: ظلم وشر. تتفق: تقضي. - جلا: أذهب وأزال.	- يشارك التلاميذ في قراءة النص ، ويقومون أخطاء غيرهم، ويجيبون على أسئلة الشرح.	قراءة التلاميذ وشرحهم السليم.
القراءة التركيبية:	- تحليل التلميذ النص المسترسل.	- الحدث العام:	- يستخرج التلاميذ الحدث العام انطلاقا من إعداداتهم	مشاركة أكبر عدد من

<p>التلاميذ في التحليل.</p> <p>التلاميذ.</p> <p>فعالية ودقة مشاركات</p> <p>أغلب التلاميذ يعون الأمر.</p>	<p>القبليّة ومن قراءتهم للنص.</p> <p>- يجيبون على أسئلة الأستاذ ويستخرجون العناصر السردية للنص.</p> <p>- يعيدون صياغة النص بطريقة مختصرة اعتمادا على معطيات التحليل.</p> <p>- يعي المتعلمون تحول ظلام الجاهلية إلى نور الإسلام بعد مولد الرسول وبعثته.</p> <p>- إعداد التلميذ للدرس المقبل.</p>	<p>* سرد الكاتب ظروف مولد الرسول صلى الله عليه وسلم وتسميته.</p> <p>- الأحداث الجزئية:</p> <p>* زهو قريش بانتصارها على أصحاب الفيل.</p> <p>* مولد الرسول دون ألم المخاض وفرح جده به.</p> <p>* تسمية الرسول بمحمد.</p> <p>الفضاء المكاني:</p> <p>مكة....</p> <p>الفضاء الزماني:</p> <p>عام الفيل</p> <p>الشخصيات:</p> <p>عبد المطلب، أمنة، أهل قريش.</p> <p>العناصر السردية:</p> <p>* الوصف:.....</p> <p>* السرد:.....</p> <p>* الحوار:.....</p> <p>- إنجازات التلاميذ الكتابية أو الشفوية.</p> <p>- يتحدث النص عن الحدث العظيم المتمثل في مولد الرسول صلى الله عليه وسلم، ماهي أهم التغيرات التي خلفها مولد الرسول الكريم؟</p> <p>النص المقبل:</p> <p>"وصية" محمد الخامس</p> <p>ص - 50 -</p>	<p>استثمار النص:</p> <p>التعيين:</p> <p>- قدرة التلميذ على أن يجمع بأسلوبه الخاص بين مختلف المعطيات المستخلصة.</p> <p>- استثمار النص عن طريق ربطه بالواقع.</p> <p>- تكليف التلاميذ- في إطار التثقيف الذاتي- بإعداد الدرس المقبل.</p>	<p>استثمار النص:</p> <p>التعيين:</p>
--	---	--	--	--------------------------------------