

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: التمكن من وسائل تعمي مهارة التلميذ التواصلية.
 المنهجية: تنمية القدرة المنهجية للنللميذ من خلال التحليل والتركيب والاستثمار
 الاستراتيجية: تعرف المأثر التاريخية ودورنا في الحفاظ عليها.

الموضوع: التلزار ص- 102

الوحدة: الثالثة
 المجال: المجال الحضاري.
 المكون: قراءة وظيفية
 المستوى: الأولى إعدادي
 المدة: ساعتان

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
<u>التمهيد:</u> تأثير النص:	إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد. - اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به.	ما هي وسائل الاتصال؟ ما هي الوسائل السمعية البصرية التي اجتذبها؟ نص: التلزار: ص- 102. عبر عما تلاحظه في المشهد. المشهد يعبر عن وضعية استيالب التفازل للطفل، وجذبه إليه.	- يقدمون إعداداتهم القبلية للأستاذ ليراقبها. يجيب التلاميذ على أسئلة الأستاذ ويتهيأون للدرس الجديد.	يثير انتباه التلاميذ للدرس الجديد . مشاركة التلاميذ في تأطير النص.
<u>القراءة التوجيهية:</u> القراءات الفردية مع الشرح:	<u>نوعية النص:</u> مقالة فكرية تدرج في المجال الحضاري.	اللغة: قطر: بلد. جهاز التحكم عن بعد: جهاز تشغيل عن بعد. وخيème: مضررة. إلغاء: إبطال. النتقدون: إظهار العيوب. المدى البعيد: ما يستقبل من الزمن. راعاه: عمل بمقتضاه. آذى الرجل: أصابه بضرر. يتبع: يهيء الفرصة.	يسمعون لقراءة الأستاذ بانتباه ليقتدوا به في قرائتهم.	التركيز على قراءة الأستاذ.
<u>القراءة التحليلية:</u>	<u>الفكرة العامة:</u> يقدم النص التفازل باعتباره أعظم اختراع عرقته البشرية معدداً إيجابياته ومخاطرها ومشاكله وتأثيره على الجانب النفسي والاجتماعي لمشاهد وخاصة الطفل.	1- يعد التلزار أهم اختراع عرقته البشرية بفضل الأفكار والقضايا:	يشارك التلاميذ في قراءة النص ، ويقومون بخطاء غيرهم، ويجبون على أسئلة الشرح.	قراءة التلاميذ وشرحهم السليمان.
<u>القراءة الترتكيبية:</u> استثمار النص:	تحليل التلاميذ النص القرائي.	1- يعد التلزار أهم اختراع عرقته البشرية بفضل الأفكار والقضايا:	- يستخرج التلاميذ الفكرة العامة انطلاقاً من إعداداتهم القبلية ومن قراءتهم للنص.	مشاركة أكبر عدد من التلاميذ في التحليل.

<p>فعالية ودقة مشاركات التلاميذ.</p> <p>أغلب التلاميذ يعون الأمر.</p>	<p>- يعيدين صياغة النص بطريقة مختصرة اعتماداً على معطيات التحليل.</p> <p>- يعي الم المتعلمون أهمية ناج محل في الريخ للماثر الإسلامية في الهند.</p> <p>إعداد التلميذ للدرس المقبل.</p>	<p>التحسينات التي أدخلت عليه.</p> <p>2- عرف التلفاز تطوراً بفضل الأقمار الصناعية.</p> <p>3- إيجابيات التلفاز: وسيلة من وسائل التثقيف.</p> <p>4- مساوى التلفاز: التأثير على الجانب النفسي والاجتماعي للطفل.</p> <p>التأثير على الجانب الصحي.</p> <p>أفكِر وأعبر:</p> <p>التلفاز حول العالم إلى قرية صغيرة بفضل التطور العلمي والتكنولوجي وبفضل إطلاق الأقمار الصناعية التي جعلنا نطبل على العالم.</p> <p>كيف يمكن لنا أن نتجنب الآثار السلبية للتلفاز على العائلة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاستعمال الصحيح. 2- إرجاعدور الطبيعي للأسرة وألا يأخذ التلفاز كل الأوقات الحميمة. 3- التلفاز أهم وسيلة تأخذ وقت المشاهد مقارنة مع الجريدة والمذيع في الوقت الراهن. <p>أعبر:</p> <p>بعد التلفاز أو سيلة من وسائل الإعلام، فما هي بقية الوسائل المسخرة للإعلام.</p> <p>ما دور وسائل الإعلام في المجتمع؟</p> <p>النص المقابل: قراءة شعرية، إلى رائد الفضاء ص- 108.</p>	<p>قدرة التلميذ على أن يجمع بأسلوبه الخاص بين مختلف المعطيات المستخلصة.</p> <p>استثمار النص عن طريق ربطه بالواقع.</p> <p>- تكليف التلاميذ- في إطار التثقيف الذاتي- بإعداد الدرس المقبل.</p>
---	---	--	---