

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
الكفايات المستهدفة:
ج:....

المعرفية: تنمية الرصيد المعرفي للتلميذ المتعلق بالقيم الإسلامية
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الاستراتيجية: العرف على سماحة الدين الإسلامي وشموليته الدينية.

الموضوع: الإسلام دين العمل ص- 34

الوحدة: الأولى
المجال: القيم الإسلامية
المكون: القراءة الوظيفية
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعتان

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد: تأطير النص:	إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	- لماذا حث الإسلام كثيرا على العمل المستمر؟ - في نظركم، هل يجني الإنسان ربحا من الكسل؟	- يقدمون إعداداتهم القبليّة للأستاذ ليراقبها. يجيب التلاميذ على أسئلة الأستاذ ويتهيأون للدرس الجديد.	يثار انتباه التلاميذ للدرس الجديد .
القراءة التوجيهية:	- اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به.	1- تحديد فرضية للنص انطلاقا من العنوان ومن الصورة. 2- صاحب النص: أبو بكر القادري. 3- مصدر النص: " في سبيل مجتمع إسلامي". 3- نوعية النص ومجاله: النص الذي بين أيدينا عبارة عن مقالة ذات صبغة دينية.	يؤطر التلاميذ النص انطلاقا من ملاحظتهم وانطلاقا من إعداداتهم القبليّة.	مشاركة التلاميذ في تأطير النص.
القراءات الفردية مع الشرح:	يقرأ الأستاذ النص ليقّدي به التلاميذ في قراءاتهم.	- النص القرآني: " الإسلام دين العمل" ص 34	يستمعون لقراءة الأستاذ بانتباه ليقّقدوا به في قراءاتهم.	التركيز على قراءة الأستاذ.
القراءة التحليلية:	- يقرأ التلميذ النص قراءة جهرية مسترشدا بقراءة الأستاذ . - فهم التلميذ النص من خلال تذليل صعوباته اللغوية والأسلوبية.	المعجم: - المثلى: الفضلى. - يصدقكم: يمنعكم. - فتور: سكون وهدوء. - أنفت: كرهت وترفعت. - جلد: صبور. - العفة: الترفع عن الرذائل.	يشارك التلاميذ في قراءة النص ، ويقومون أخطاء غيرهم، ويجيبون على أسئلة الشرح.	قراءة التلاميذ وشرحهم السليمان.
القراءة التركيبية:	تحليل التلميذ النص القرآني.	- الفكرة العامة:	- يستخرج التلاميذ الفكرة العامة انطلاقا من إعداداتهم	مشاركة أكبر عدد من

التعيين	<p>قدرة التلميذ على أن يجمع بأسلوبه الخاص بين مختلف المعطيات المستخلصة.</p> <p>استثمار النص عن طريق ربطه بالواقع.</p> <p>- تكليف التلاميذ- في إطار التنقيف الذاتي- بإعداد الدرس المقبل.</p>	<p>* العمل التواصل لتعمير الأرض دعا إليه الإسلام وحض عليه.</p> <p><u>- الأفكار الأساسية:</u></p> <p>* إلزام الإسلام الإنسان بالسعي لعمارة الأرض.</p> <p>* السعي مهم لقومة الأمة.</p> <p>* العاملون أينما وجدوا مطالبون بعدم التقصير.</p> <p>* العمال متعددة ولا خصوصية لعمل الآخرة.</p> <p>- تحديد المظاهر الإيجابية للعمل انطلاقاً من النص.</p> <p>- الاستشهادات القرآنية لتدعيم مواقف الكاتب.</p> <p>- إنجازات التلاميذ الكتابية أو الشفوية.</p> <p>- اعتبر الإسلام العمل مكوناً مركزياً في الحياة الإنسانية لأنه به تقوم الحياة وتستمر عمارة الأرض، ماهي عواقب الكسل على الفرد وعلى المجتمع؟</p> <p>النص المقبل: "اليتيم" طه حسين ص 44</p>	<p>القبلية ومن قراءتهم للنص.</p> <p>- يحيييون على أسئلة الأستاذ ويستخرجون الأفكار الجزئية.</p> <p>- يعيدون صياغة النص بطريقة مختصرة اعتماداً على معطيات التحليل.</p> <p>- يعي المتعلمون أهمية العمل المتواصل ويعرفون رأي الإسلام في الأمر.</p> <p>إعداد التلميذ للدرس المقبل.</p>	<p>التلاميذ في التحليل.</p> <p>فعالية ودقة مشاركات التلاميذ.</p> <p>أغلب التلاميذ يعون الأمر.</p>
---------	---	---	---	---