

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخسيي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان ج:.....
الكفايات المستهدفة:

التوابصية: التمكن من وسائل تتمي مهارة التلميذ التواصيلية
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الاستراتيجية: العرف على سماحة الدين الإسلامي وشموليته الدينية.

الموضوع: أفحص الناطقين ص- 42

الوحدة: الأولى
المجال: القيم الإسلامية
المكون: قراءة شعرية
المستوى: الأولى ثانوي
المدة: ساعتان

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد: تأطير النص:	إشارة انتباه التلميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	- ماذا يمثل الرسول صلى الله عليه وسلم بالنسبة للمسلمين؟	- يقمنون بإعداداتهم القلبية للأستاذ ليراقبها. - يجيب التلميذ على أسئلة الأستاذ ويتهيأون للدرس الجديد.	يثير انتباه التلاميذ للدرس الجديد .
القراءة التوجيهية:	- اكتشاف النص عبر تقديم معارف ومعطيات متعلقة به.	1- تحديد فرضية للنص انطلاقاً من عنوان النص والصورة المصاحبة له. 2- صاحب النص: الشاعر أحمد شوقي. 3- مصدر النص: "ديوان الشوقيات" 4- نوعية النص و المجال: قصيدة شعرية تتنمي إلى المجال الديني - القصيدة الشعرية: "أفحص الناطقين" ص - 42 -	- يؤطر التلاميذ النص انطلاقاً من ملاحظتهم وانطلاقاً من إعداداتهم القلبية.	مشاركة التلاميذ في تأطير النص.
القراءات الفردية مع الشرح:	- يقرأ الأستاذ النص ليقتدي به التلاميذ في قرائهم.	المعجم: - بغية: ما يطلب وما يختار. - انصرمت: انتهت. - الرحمن: الرحمة. - أذن: دعا. - العلم: الجبل. - الصاد: اللغة العربية.	- يستمعون لقراءة الأستاذ بانتباه ليقتدوا به في قرائهم.	التركيز على قراءة الأستاذ.
القراءة التحليلية:	- يقرأ التلميذ النص قراءة جهوية مسترشداً بقراءة الأستاذ . - فهم التلميذ النص من خلال تذليل صعوباته اللغوية والأسلوبية.	الفكرة العامة: * وصف الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم بأجل الصفات وأحسنها.	- يشارك التلاميذ في قراءة النص ، ويقومون بأخطاء غيرهم، ويجيبون على أسئلة الشرح.	قراءة التلاميذ وشرحهم السليمان.
القراءة التركيبيّة:	- تحليل التلميذ القصيدة الشعرية.	الأفكار الأساسية:	- يستخرج التلاميذ الفكرة العامة انطلاقاً من إعداداتهم القلبية ومن قرائهم للنص.	مشاركة أكبر عدد من
استثمار النص:			- يجيبون على أسئلة الأستاذ ويستخرجون الأفكار	

<p>اللهم يد في التحليل.</p> <p>فعالية ودقة مشاركات التلاميذ.</p> <p>أغلب التلاميذ يعون الأمر.</p>	<p>الجزئية للقصيدة.</p> <p>- يعيرون صياغة النص بطريقة مختصرة اعتمادا على معطيات التحليل.</p> <p>- يعي الم المتعلمون قيمة الرسول صلى الله عليه وسلم وأهمية الاقتداء به والسير على نهجه.</p> <p>- إعداد التلميذ للدرس المقبل.</p>	<p>* محمد خير البشر وصفوتهم. * حبيرة قريش عند بعثة الرسول. * تفوق الرسول على الأنبياء ومعجزته الخالدة القرآن الكريم.</p> <p><u>- خصائص القصيدة العمودية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * وحدة الروي. * وحدة الفافية. * البناء العمودي. * وحدة الوزن. <p>....</p> <p>- إنجازات التلاميذ الكتابية أو الشفوية.</p> <p>- كيف يمكننا الاقتداء بالأخلاق الكريمة للرسول صلى الله عليه وسلم كي نستقيم في سلوكنا ونحقق تفوقنا على الآخرين؟</p> <p>النص المقابل: "اليتيم" طه حسين ص - 44 -</p>	<p>- قدرة التلميذ على أن يجمع بأسلوبه الخاص بين مختلف المعطيات المستخلصة.</p> <p>- استثمار النص عن طريق ربطه بالواقع.</p> <p>- تكليف التلاميذ- في إطار التثقيف الذاتي- بإعداد الدرس المقبل</p>	<p>التعيين:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------