

المراد	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد.	يتذكر التلميذ قواعد درسي: - تصرف الفعل المعتل الناقص - تصرف اللفيف المفروق والمفروق.	كيف نصرف الفعل المعتل الآخر الناقص؟ وال فعل اللفيف؟	- يجيبون على أسئلة الأستاذ.	- تذكر التلميذ النص في دفاترهم . النص: وطني ما أنت أيها الوطن؟ وماذا فيك من سر يهيج كوامن الشجن؟ وهل أنت أولا وأخيرا إلا أرض وماء؟ وهل الدنيا على رحبها واحتلaf بقاعها إلا مثلث: بر وبحر؟.. حقاً أنت قبضة من تراب، وغرفة تمتزج فيها ثوبي البذرة الأولى لشخصيتنا المتميزة، وعليها يتجلّى الطابع الأصيل لتاريخنا المجيد.
كتاب النص والأسئلة على السبورة والإنجاز.	- توظيف التلميذ لتعلمهاته السابقة من خلال الإجابة على الأسئلة.	يقرأ التلميذ النص الموجود في الكتاب المقرر ص- 62- ويجيبون على أسئلة الفهم.	يكتب الأستاذ النص الذي سيشكل على السبورة.	إنهاء التلميذ للتمارين في الوقت المحدد.
التصحيح.	- تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه وتقديره القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.	أسئلة الفهم: إيت بضد المفردات التالية: الرحيل- بوطن- على رحبتها- انفصلت. عم ينساعل الكاتب في الفقرة الأولى لماذا؟ أسئلة التطبيق: 1- اشكل النص. 2- استخرج من الفقرة الأولى الأفعال الناقصة واللفيفة. 3- صرف فعل مما إلى الماضي والمضارع والأمر. 4- أدخل لم على الأفعال التالية واذكر التغيير الذي طرأ عليها: سرى- جلا- فني- وهى. 5- صرف الأفعال في الجمل حسب السياق.	يجب التلميذ على الأسئلة في السبورة بعد أن كانوا قد حضروها في دفاترهم سالفا، ثم يقومون بتسجيل تصحيحاتهم في دفاتر الدروس للاستفادة منها .	يجب التلاميذ على الأسئلة في السبورة في الإجابات الصحيحة للتلاميذ.
التعيين	- تكليف التلميذ في إطار التعلم الذاتي- بمراجعة الدرس اللغوي المقبل والاطلاع عليه	البناء والإعراب. ص- 66	يهيئون الدرس اللغوي المقبل	