

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافو غالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: تذكر التلميذ قواعد درسي تصريف الفعل المعتل (الناقص- اللفيف..)
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الاستراتيجية: تعود التلميذ على التعامل مع تمارين ذات أهداف متنوعة.

الوحدة: الثانية.

المجال: القيم الوطنية والإنسانية.

المكون: نص تطبيقي.

المستوى: الأولى إعدادي.

المدة: ساعة.

الموضوع: وطني ص- 62

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
<p>التمهيد.</p> <p>كتابة النص والأسئلة على السبورة والإنجاز.</p> <p>التصحيح.</p> <p>التعيين</p>	<p>يتذكر لتلميذ قواعد درسي:</p> <p>- تصريف الفعل المعتل الناقص</p> <p>- تصريف اللفيف المفروق والمقرون.</p> <p>- توظيف التلميذ لتعلماته السابقة من خلال الإجابة على الأسئلة.</p> <p>- تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه وتقويم القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.</p> <p>تكليف التلاميذ في إطار التعلم الذاتي- بمراجعة الدرس اللغوي المقبل والاطلاع عليه</p>	<p>كيف نصرف الفعل المعتل الآخر الناقص؟ والفعل اللفيف؟</p> <p>يقرأ التلاميذ النص الموجود في الكتاب المقرر ص- 62- ويحيون على أسئلة الفهم.</p> <p>يكتب الأستاذ النص الذي سيشكل على السبورة.</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <p>إيت بضد المفردات التالية:</p> <p>الرحيل- بواطن- على رحبها- انفصلت.</p> <p>عم بنساءل الكاتب في الفقرة الأولى لماذا؟</p> <p>أسئلة التطبيق:</p> <p>1- اشكل النص.</p> <p>2- استخرج من الفقرة الأولى الأفعال الناقصة واللفيفة.</p> <p>3- صرف فعل نما إلى الماضي والمضارع والأمر.</p> <p>4- أدخل لم على الأفعال التالية واذكر التغيير الذي طرأ عليها: سري- جلا- فني- وهى.</p> <p>5- صرف الأفعال في الجمل حسب السياق.</p> <p>البناء والإعراب. ص- 66</p>	<p>- يحيون على أسئلة الأستاذ.</p> <p>يكتب التلاميذ النص في دفاترهم .</p> <p>النص: وطني</p> <p>ما أنت أيها الوطن؟ وماذا فيك من سر يهيج كوامن الشجن؟</p> <p>وهل أنت أولا وأخيرا إلا أرض وماء؟ وهل الدنيا على رحبها واختلاف بقاعها إلا مثلك: بر وبحر؟.. حقا أنت قبضة من تراب، وغرفة تمتزج فيهما تتوي البذرة الأولى لشخصيتنا المتميزة، وعليهما يتجلى الطابع الأصيل لتاريخنا المجيد.</p> <p>يجيب التلاميذ على الأسئلة في السبورة بعد أن كانوا قد حضروها في دفاترهم سالفا، ثم يقومون بتسجيل تصحيحاتهم في دفاتر الدروس للاستفادة منها .</p> <p>يهيؤون الدرس اللغوي المقبل</p>	<p>- تذكر التلاميذ القواعد.</p> <p>إنهاء التلميذ للتمارين في الوقت المحدد.</p> <p>الإجابات الصحيحة للتلاميذ.</p>