

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان ج:.....

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: تنمية الرصيد المعرفي لللابن المتعلم باللغة العربية.

المنهجية: تطوير التعلم لمهارات في التطبيق والتحليل.

الاستراتيجية: العرف على القيام بالواجبات المدرسية.

الموضوع: نص تطبيقي فرض رقم 2

الوحدة: الأولى

المجال: القيم الإسلامية

المكون: نص تطبيقي

المستوى: الأولى إعدادي

المدة: ساعة

المراد	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد	تنكر التلاميذ لقواعد الدراسات السابقة: الأسماء المعرفية والمبنية، بناء الفعل.	ما هي الأسماء المعرفية؟ ما هي الأسماء المبنية؟ كيف يبني الفعل الماضي والمضارع والأمر؟ آيات بأمثلة.	الإجابة عن الأسئلة وإعطاء أمثلة عن كل قاعدة.	تذكرة التلاميذ القراءة. فهم النص.
كتابة النص على السبورة	يطلب من التلاميذ كتابة النص المستهدف شكله ثم قراءته قبل بدء ضبطه.	ما هو الجزء غير المشكول؟ الجزء المسطر عليه. إذن نكتبه ونشكله. تدوين الأسئلة على السبورة.	<u>النص:</u> يا عمر: إياك أن تتهاون في دراستك، فإن الذين يتقاعسون عن القيام بواجباتهم الدراسية يصيغون الندم من بعد. إن متعة الصبا والشباب في الكدر والتحصيل لا لذة أحسن منها وإن فلين نقض أيامنا، وزهرة ربيعاً إن لم نكن العلم والثقافة مبتغناً؟	ضرورة إنتهاء العمل في الوقت المحدد.
تطبيقات	الحث على الإجابة عن الأسئلة.	<u>الشرح:</u> اشرح يتقاعسون عن القيام..- زهرة عمرنا ضع عنواننا مناسباً للنص. <u>التطبيقات:</u> 1- استخرج من النص اسم مبنياً وبين نوعه وموقعه من الإعراب. 2- ضع الجمل في جدول مبيناً نوع الاسم المبني وعلامة بنائه. حضر الذي علمني القرآن- هذه الطائرة ضخمة- هؤلاء المواطنين مخلصون- التجار الذين يصدقون في عملهم يربون. 3- ضع الأفعال التالية في جدول مبيناً علامة البناء والسبب. فاتهم- احذر. 4- حول الجملة إلى المؤنث وإلى المثنى والجمع بنوعيه. احذر أن تكون مثلكم. 5- أعرّب ما تحته خط: (الذين)- العلم- قطار- احذر.	إن أولئك الذين فاتهم قطار العمل والتحصيل لا علم نافع يبصرون بالحياة ولا تجارب يستعينون بها على مواجهة الصعاب، فاحذر أن تكون أحد هم.	