

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان ج:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: تنمية الرصيد المعرفي للتلميذ المتعلق بالمجال الحضاري.
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الاستراتيجية: التعرف على القيام بالواجبات المدرسية.

الموضوع: نص تطبيقي فرض رقم 2

الوحدة: الأولى
المجال: القيم الإسلامية
المكون: نص تطبيقي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد	تذكر التلاميذ لقواعد الدروس السابقة: الأسماء المعربة والمبنية، بناء الفعل.	ما هي الأسماء المعربة؟ ما هي الأسماء المبنية؟ كيف يبنى الفعل الماضي والمضارع والأمر؟ ايت بأمثلة.	الإجابة عن الأسئلة وإعطاء أمثلة عن كل قاعدة.	تذكر التلاميذ القواعد. فهم النص.
كتابة النص على السبورة	يطلب من التلاميذ كتابة النص المستهدف شكله ثم قراءته قبل بدء ضبطه.	ما هو الجزء غير المشكول؟ الجزء المسطر عليه. إذن نكتبه ونشكله. تدوين الأسئلة على السبورة. <u>الشرح:</u> اشرح يتقاعسون عن القيام... زهرة عمرنا ضع عنوانا مناسباً للنص.	<u>النص:</u> يا عمر: إياك أن تتهاون في دراستك، فإن الذين يتقاعسون عن القيام بواجباتهم الدراسية يصيبهم الندم من بعد. <u>إن متعة الصبا والشباب في الكد والتحصيل لا لذة أحسن منها وإلا فأين نقضي أيامنا، وزهرة ربيعنا إن لم نكن العلم والثقافة مبتغانا؟</u>	
تطبيقات	الحث على الإجابة عن الأسئلة.	<u>التطبيقات:</u> 1- استخرج من النص اسم مبنيا وبين نوعه وموقعه من الإعراب. 2- ضع الجمل في جدول مبينا نوع الاسم المبنى وعلامة بنائه. حضر الذي علمني القرآن- هذه الطائرة ضخمة- هؤلاء المواطنون مخلصون- التجار الذين يصدقون في عملهم يربحون. 3- ضع الأفعال التالية في جدول مبينا علامة البناء والسبب. فاتهم- احذر. 4- حول الجملة إلى المؤنث وإلى المثنى والجمع بنوعيه. احذر أن تكون مثلهم. 5- أعرب ما تحته خط: (الذين- العلم- قطار- احذر.	إن أولئك الذين فاتهم قطار العمل والتحصيل لا علم نافع يبصرهم بالحياة ولا تجارب يستعينون بها على مجابهة الصعاب، فاحذر أن تكون أحدهم.	ضرورة إنهاء العمل في الوقت المحدد.