

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: تذكر التلميذ قواعد درسي النكرة والمعرفة والعلم.
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الاستراتيجية: تعود التلميذ على التعامل مع تمارين ذات أهداف متنوعة.

الوحدة: الثالثة
المجال: المجال الحضاري
المكون: النص التطبيقي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

الموضوع: في القضاء ص- 132.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
<p>التمهيد.</p> <p>كتابة النص والأسئلة على السيورة والإنجاز.</p> <p>التصحيح.</p> <p>التعيين</p>	<p>يتذكر لتلميذ قواعد درسي: إ النكرة والمعرفة والعلم</p> <p>- توظيف التلميذ لتعلماته السابقة من خلال الإجابة على الأسئلة.</p> <p>- تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه وتقويم القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.</p> <p>تكليف التلاميذ -في إطار التعلم الذاتي- بمراجعة الدرس اللغوي المقبل والاطلاع عليه</p>	<p>ما هي أنواع المعارف؟ ما هو العلم؟ ما هي أقسام العلم؟</p> <p>يقرأ التلاميذ النص الموجود في الكتاب المقرر ص- 132 ويحيون على أسئلة الفهم.</p> <p>يكتب الأستاذ النص الذي سيشكل على السيورة.</p> <p>الفهم: اشرح الكلمات: آس- الحيف- البينة- التماذي. بم أمر عمر أبا موسى الأشعري؟ ومم حذر؟ الشكل: اتم شكل النص. التطبيقات: 1- بين نوع المعارف التالية: عمر- أمير المؤمنين- عدك- الحق. 2- عرف الأسماء التالية بأل وبالإضافة وركبها في جملة فريضة- مجلس- مصلح. 3- حول العبارة إلى الجمع بنوعيه: افهم إذا أدلي إليك، وانفذ إذا تبين لك. 4- أعرب: عمل أبو موسى برسالة عمر.</p> <p>الدرس الجديد: النكرة والمعرفة ص- 144.</p>	<p>يحيون على أسئلة الأستاذ.</p> <p>يكتب التلاميذ النص في دفاترهم.</p> <p>النص: آس بين الناس في وجهك وعدك ومجلسك حتى لا يطمع شريف في حيفك، ولا ييأس ضعيف من عدك. البينة على من ادعى، واليمين على من أنكر، والصالح جاز بين المسلمين، غلا صلحا أحل حراما، أو حرم حلالا. ولا يمنعك قضاء قضيته اليوم فراجعت فيه عقلك، وهديت فيه رشدك أن ترجع إلى الحق، فإن الحق قديم، ومراجعة الحق خير من التماذي في الباطل.</p> <p>يجيب التلاميذ على الأسئلة في السيورة بعد أن كانوا قد حضروها في دفاترهم سالفاً، ثم يقومون بتسجيل تصحيحاتهم في دفاتر الدروس للاستفادة منها .</p> <p>يهيئون الدرس اللغوي المقبل</p>	<p>- تذكر التلاميذ القواعد.</p> <p>إنهاء التلميذ للتمارين في الوقت المحدد.</p> <p>الإجابات الصحيحة للتلاميذ.</p>