

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: تذكر التلميذ قواعد درسي تصريف الفعل المعتل والإعراب والبناء.

المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.

الاستراتيجية: تعود التلميذ على التعامل مع تمارين ذات أهداف متعددة.

الموضوع: راحة الضمير ص- 72

الوحدة: الثانية
المجال: القيم الوطنية والإنسانية.

المكون: النص التطبيقي

المستوى: الأولى إعدادي

المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التفوييم
التمهيد.	<p>يتذكر لتلميذ قواعد درسي: - الإعراب والبناء. - الأسماء المبنية.</p> <p>- توظيف التلميذ لتعلمهات الساقطة من خلال الإجابة على الأسئلة.</p>	<p>ما معنى البناء، ما معنى الإعراب؟ ما هي الأسماء المبنية؟</p> <p>يقرأ التلميذ النص الموجود في الكتاب المقرر ص- 72 ويجيبون على أسئلة الفهم.</p> <p>يكتب الأستاذ النص الذي سيشكل على السبورة.</p>	<p>- يجيبون على أسئلة الأستاذ.</p> <p>يكتب التلميذ النص في دفاترهم. النص : راحة ضمير</p> <p>يا بني.. أهم ما جربت في حياتي أنني رأيت قول الحق والتزامه، وتحري العدل وعمله، يكسب الإنسان من المزايا ما لا يقدر. لقد احتملت في سبيل ذلك بعض الآلام، وأغضبت بعض الآلام، وضاعت علي من أجله بعض المصالح.</p>	<p>- تذكر التلميذ القواعد.</p> <p>إنهاء التلميذ للتمارين في الوقت المحدد.</p>
التصحيح.	<p>الفهم: الشرح: المزايا- الجاه- أوفر. بماذا نصح الكاتب ابنه؟ الشكل: الشكل الفقرة الأولى.</p> <p>التطبيقات:</p> <ol style="list-style-type: none"> استخرج من الفقرة الأولى أسماء معرفة وضعها في الجدول. (ص- 73). استخرج من الفقرة الأولى الأسماء المبنية وبين حال بنائها ومحلها من الإعراب. (الجدول الثاني). حول العبارة إلى جمع المؤنث: كانوا يرضون رؤسائهم ولا يراعون الصدق والعدل. اعرب ما يلي: خسروا الفضيلة وفازوا بقليل من الحظ العاجل. 	<p>تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه وتقويم القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.</p>	<p>يجب التلميذ على الأسئلة في السبورة بعد أن كانوا قد حضرواها في دفاترهم سالفاً، ثم يقومون بتسجيل تصحيحاتهم في دفاتر الدروس للاستفادة منها .</p>	<p>الإجابات الصحيحة للللميذ.</p>
التعيين	<p>تكليف التلميذ في إطار التعلم الذاتي- مراجعة الدرس اللغوي المقبل والاطلاع عليه</p>		<p>يهيئون الدرس اللغوي المقبل</p>	