

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان ج:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: تذكر التلميذ قواعد درسي تصريف الفعل الصحيح وتصريف المثال والأجوف.
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الإستراتيجية: تعود التلميذ على التعامل مع تمارين ذات أهداف متنوعة.

الموضوع: حقوق المرأة ص-40

الوحدة: الأولى
المجال: القيم الإسلامية
المكون: نص تطبيقي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد.	يتذكر لتلميذ قواعد درسي: - تصريف الفعل الصحيح - تصريف المثال والأجوف	- متى يعمل المصدر بدون شروط - ماهي شروط عمل اسم الفاعل	- يجيبون على أسئلة الأستاذ.	- تذكر التلاميذ القواعد.
كتابة النص والأسئلة على السيورة والإنجاز.	- توظيف التلميذ لتعلماته السابقة من خلال الإجابة على الأسئلة.	<u>النص التطبيقي: ص- 40</u> <u>والأسئلة:</u> الفهم: 1- 2- 6 الشكل: التطبيق: 8- 9- 11- 12	<u>النص:</u> إن من حق المرأة أن تتساوى مع الرجل المساواة التي لا تتنافى مع طبائع الأشياء، ولذلك يمكنها أن تشارك في الصالح العام بالخدمة والفكر والإرشاد. يمكنها أن تشغل مركز العمل الاجتماعي والاقتصادي والسياسي في الخدمة والدولة، وكل ما يدعيه الناس نقصا في المرأة على مستوى القدرة الموجودة عند الرجل، فليس إلا من آثار ما صنعتها أجيال الاضطهاد وعصور الانحطاط، وإن المرأة لقادرة إذا تركت وشأنها أن تصل للقيام بجلائل الأعمال ومهمات الأمور.	إنهاء التلميذ للتمارين في الوقت المحدد.
التصحيح.		النص التطبيقي والأسئلة.	- يشكلون النص ويجيبون على الأسئلة.	الإجابات الصحيحة للتلاميذ.
التعيين	- تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه وتقويم القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.		- يقومون بعملية التصحيح بشكل جماعي وتدون الأجوبة على السيورة.	
	تكليف التلاميذ في إطار التعلم الذاتي- بمراجعة الدرس اللغوي المقبل والاطلاع عليه.	الدرس المقبل: تصريف الفعل الناقص	- يهيؤون الدرس اللغوي المقبل	