

المعرفية: تذكر التلميذ قواعد درسي تصرف الفعل الصحيح وتصريف المثال والأجوف.
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الإستراتيجية: تعود التلميذ على التعامل مع تمارين ذات أهداف متنوعة.

الوحدة: الأولى
المجال: القيم الإسلامية
المكون: نص تطبيقي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

المراد	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد.	يتذكر التلميذ قواعد درسي: - تصرف الفعل الصحيح - تصرف المثال والأجوف كتابة النص والأسئلة على السبورة والإنجاز.	- متى يعمل المصدر بدون شروط - ما هي شروط عمل اسم الفاعل <u>النص:</u> إن من حق المرأة أن تتساوى مع الرجل المساواة التي لا تتنافى مع طبائع الأشياء، ولذلك يمكنها أن تشارك في الصالح العام بالخدمة والفكر والإرشاد. يمكنها أن تشغل مركز العمل الاجتماعي والاقتصادي والسياسي في الخدمة والدولة، وكل ما يدعوه الناس نقصا في المرأة على مستوى القدرة الموجودة عند الرجل، فليس إلا من آثار ما صنعته أجيال الاضطهاد وعصور الانحطاط، وإن المرأة لقادرة إذا تركت وشأنها أن تصل للقيام بجرائم الأعمال ومهمات الأمور.	- يجيبون على أسئلة الأستاذ.	- تذكر التلميذ قواعد درسي إنها التلميذ للتمهيد للتمارين في الوقت المحدد.
التصحيح.	النص التطبيقي: ص- 40 والأسئلة: الفهم: 1 - 2 - 6 الشكل: التطبيق: 8 - 9 - 11 - 12 النص التطبيقي والأسئلة.	النص التطبيقي: ص- 40 والأسئلة: الفهم: 1 - 2 - 6 الشكل: التطبيق: 8 - 9 - 11 - 12 النص التطبيقي والأسئلة.	- يشكلون النص ويجيبون على الأسئلة.	الصحيحة الإجابات للتلاميذ.
التعيين	- تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه وتقديره القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.	الدرس المقبل: تصريف الفعل الناقص	- يهيئون الدرس اللغوي المقبل	- يقومون بعملية التصحيح بشكل جماعي وتدون الأجوبة على السبورة.