

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: تذكر التلميذ قواعد درسي أدوات النصب والجزم للمضارع.
المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات في التطبيق والتحليل.
الاستراتيجية: تعود التلميذ على التعامل مع تمارين ذات أهداف متنوعة.

الموضوع: القمر الصناعي ص- 106

الوحدة: الثالثة
المجال: المجال الحضاري
المكون: النص التطبيقي
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

| المراحل | القدرات الفرعية المستهدفة | أنشطة التعليم والتعلم | إنجاز النشاط | التقويم |
|--|---|---|--|--|
| <p>التمهيد.</p> <p>كتابة النص والأسئلة على السيورة والإنجاز.</p> <p>التصحيح.</p> <p>التعيين</p> | <p>يتذكر لتلميذ قواعد درسي: إعراب الفعل المضارع</p> <p>- توظيف التلميذ لتعلماته السابقة من خلال الإجابة على الأسئلة.</p> <p>- تصحيح التلميذ لأخطائه بالتعاون مع زملائه وتقويم القواعد المتعلقة بالدروس المعنية.</p> <p>تكليف التلاميذ -في إطار التعلم الذاتي- بمراجعة الدرس اللغوي المقبل والاطلاع عليه</p> | <p>ما هي الأدوات التي تنصب الفعل المضارع؟ ما هي الأدوات التي تجزمه؟</p> <p>يقرأ التلاميذ النص الموجود في الكتاب المقرر ص- 106 ويجيبون على أسئلة الفهم.</p> <p>يكتب الأستاذ النص الذي سيشكل على السيورة.</p> <p>الفهم:</p> <p>1- اشرح المفردات: رصد- قصوى- عم- البث. 2- ما المتحدث في النص؟ 3- لماذا صعد الأطفال إلى السطح؟</p> <p>التطبيقات:</p> <p>1- اشكل النص. 2- استخرج من الفقرة الأولى الأدوات التي تجزم فعلا مضارعا واحدا وأدرجها في الجدول. 3- استخرج من الفقرة الأولى الأدوات التي تجزم فعلين وأدرجها في الجدول. 4- استخرج من النص أدوات النصب وأدرجها في الجدول. 5- أعرب: حيثما تتجه تر الصحون المقعرة. 6- حول إلى جماعة المخاطبين، والمخاطبات: إن نقض الليلة هنا نكتشف مكانه.</p> <p>الدرس الجديد: النكرة والمعرفة ص- 122.</p> | <p>يجيبون على أسئلة الأستاذ.</p> <p>يكتب التلاميذ النص في دفاترهم.</p> <p>النص: قرر الأبناء مشاهدتي، فصعدوا إلى السطح، وحمل أحدهم معه منظارا صغيرا، وقال: - يا أطفال.. لندقق النظر في السماء.. لن نذهب حتى نشاهده.. - لا تيأسوا.. إن نقض الليلة هنا نكتشف مكانه. وظلوا يبحثون عني في أركان السماء طيلة الليل، فلم يرني أحد برغم أنني موجود هناك، ولا شك أنهم لن يتمكنوا من رصدي بهذا المنظار.</p> <p>يجيب التلاميذ على الأسئلة في السيورة بعد أن كانوا قد حضروها في دفاترهم سافا، ثم يقومون بتسجيل تصحيحاتهم في دفاتر الدروس للاستفادة منها .</p> <p>يهيئون الدرس اللغوي المقبل</p> | <p>- تذكر التلاميذ القواعد.</p> <p>إنهاء التلميذ للتمارين في الوقت المحدد.</p> <p>الإجابات الصحيحة للتلاميذ.</p> |