

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**الأستاذ:** محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ برkan  
**الكفايات المستهدفة:**

- المعرفية: تذكر التلميذ قواعد درسي المفرد والمزيد ومزيد الثلاثي والرابعى.
- المنهجية: تطوير التلميذ لمهارات فى التطبيق والتحليل.
- الاستراتيجية: تعود التلميذ على التعامل مع تمارين ذات أهداف متنوعة.

**الموضوع:** أول صبي ص- 26

الوحدة: الأولى  
المجال: القيم الإسلامية  
المكون: نص تطبيقي  
المستوى: الأولى إعدادي  
المدة: ساعة

المراد	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتذكر التلميذ قواعد درسي: - المفرد والمزيد. - مزيد الثلاثي والرابعى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يطرح أسئلة ليتذكرة التلميذ قواعد الدرسرين المعينين بالتطبيق.</li> <li>ما هو الاسم المفرد والمزيد؟</li> <li>ما هو الميزان الصرفي؟</li> </ul>	<p>يجب التلاميذ عن الأسئلة من خلال ما درسوه في الحصص السابقة.</p> <p>النص: ودعا محمد<sup>ص</sup> ابن عمه إلى عبادة الله وحده لا شريك له، ثم تلا ما تيسر من القرآن الكريم. فأخذ على عن نفسه، وسحره جمال الآيات وإعجازها، واستعمل ابن عمه حتى يشاور أبيه. ثم قضى ليلة مضطرباً، حتى إذا أصبح أعلن إليهما أنه اتبعهما من غير حاجة لرأي أبي طالب وقال: لقد خلقني الله من غير أن يشاور أبي طالب، فما حاجتي أنا لمشاورته لأعبد الله، وكذلك كان على أول صبي أسلم.</p>	تذكرة التلاميذ عن الأسئلة من خلال ما درسوه في الحصص السابقة.
كتابة النص على السبورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف التلميذ لتعلماته السابقة من خلال الإجابة على الأسئلة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما هو الجزء غير المشكول؟</li> <li>إذن نكتبه ونشكله.</li> <li>تدوين الأسئلة على السبورة.</li> </ul>	<p>ينجز التلاميذ التطبيقات في دفاترهم، والاستعانة ببعض التوجيهات من الأستاذ.</p>	ضرورة إنهاء العمل في الوقت المحدد.
تطبيقات	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحث على الإجابة عن الأسئلة.</li> </ul>	<p>النص التطبيقي والأسئلة:</p> <p>الفهم: 1- 3- 4</p> <p>الشكل: .....</p> <p>التطبيق: 7- 8- 9- 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقومون بعملية التصحيح بشكل جماعي وتدون الأجوبة على السبورة.</li> <li>- يهيئون الدرس اللغوي المقبل</li> </ul>	
التصحيح	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصحيح التلاميذ لأخطائهم بالتعاون مع زملائه وتقدير الفوائد المتعلقة بالدروس المعنية.</li> </ul>	<p>يوجه التلاميذ إلى تصحيح أخطائهم.</p>		
التعيين	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف التلاميذ في إطار التعلم الذاتي- بمراجعة الدرس اللغوي المقبل والاطلاع عليه.</li> </ul>	<p>الدرس المقلل:</p> <p>تصريف الفعل الصحيح..</p>		