

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
ج:.....
الكفايات المستهدفة:

المنهجية: قدرة التلميذ على توسيع فكرة أو قولة.

المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء توسيع فكرة أو قولة.

الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي توسيع فكرة أو قولة.

الموضوع: تفسير وتوسيع قولة أو فكرة

الوحدة: الأولى
المجال: القيم الإسلامية
المكون: التعبير والإنشاء الحصة: الإنتاج والتصحيح
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد:	- تذكر التلاميذ عناصر الدرس السابق.	- العناصر السابق ذكرها. نص الموضوع:	- يقرأون نص الموضوع بتمعن ويستفسرون عن بعض نقطه غير المفهومة لديهم.	ملاحظة مدى فهم التلاميذ لعناصر الموضوع.
الإنتاج:		* اكتب موضوعا إنشائيا تفسر وتوسع فيه الفكرة التالية: العفو والتسامح من الخصال الحميدة التي حثنا ديننا الحنيف على الاتصاف بها.		
التصحيح:	توظيف التلاميذ لتعلماتهم لإنتاج نص يفسرون فيه قولة ويوسعونها.	- يعتمد التلاميذ على خيالهم ليحددوا ما يلي: - شرح وتحليل الفكرة. - عرض الشواهد والأمثلة. - الرأي الشخصي.	- ينجزون الموضوع ويستترشدون بنصائح الأستاذ.	الإنجاز الصحيح.
التعيين:	تقييم التلميذ لعطاءاته وتمكنه من عناصر توسيع فكرة	- عناصر التقييم: *استيفاء عناصر المهارة. * الترابط بين العناصر. * سلامة الأسلوب. * توظيف رصيد معجمي مناسب لنص الموضوع	- يستمعون لنصائح الأستاذ وتوجيهاته، ويسجلون نماذج الأخطاء على دفاترهم.	استخراج أهم الأخطاء.
	تكليف التلاميذ -في إطار التعلم الذاتي- بتحضير الدرس المقبل.	إنجاز أنشطة الاكتساب ص - 54 -	- ينجزون الإعداد القبلي	