

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
ج:.....
الكفايات المستهدفة:

المنهجية: قدرة التلميذ على توسيع فكرة أو قوله.

المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء توسيع فكرة أو قوله.

الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي توسيع فكرة أو قوله.

الوحدة: الأولى
المجال: القيم الإسلامية
المكون: التعبير والإنشاء الحصة: الإنتاج والتصحيح
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة

الموضوع: تفسير وتوسيع قوله أو فكرة

المراد	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التفويم
التمهيد:	الإنتاج: التصحيح: التعيين:	<p>- تذكر التلاميذ عناصر الدرس السابق.</p> <p>توظيف التلاميذ لتعلماتهم لإنتاج نص يفسرون فيه قوله ويوسعونها.</p> <p>تقييم التلميذ لعطاءاته وتمكنه من عناصر توسيع فكرة</p> <p>تكليف التلاميذ -في إطار التعلم الذاتي- بتحضير الدرس المقبل.</p>	<p>- العناصر السابق ذكرها.</p> <p>نص الموضوع: * اكتب موضوعا إنشائيا تفسر وتوسيع فيه الفكرة التالية: العفو والتسامح من الخصال الحميدة التي حثنا ديننا الحنيف على الاتصاف بها.</p> <p>- يعتمد التلاميذ على خيالهم ليحددو ما يلي: - شرح وتحليل الفكرة. - عرض الشواهد والأمثلة. - الرأي الشخصي.</p> <p>- عناصر التقييم: * استيفاء عناصر المهارة. * الترابط بين العناصر. * سلامة الأسلوب. * توظيف رصيد معجمي مناسب لنص الموضوع</p> <p>إنجاز أنشطة الاكتساب ص - 54 -</p>	<p>- يقرأون نص الموضوع بتمعن ويستفسرون عن بعض نقطه غير المفهومة لديهم.</p> <p>- ينجزون الموضوع ويترشدون بنصائح الأستاذ.</p> <p>- يستمعون لنصائح الأستاذ وتوجيهاته، ويسجلون نماذج الأخطاء على دفاترهم.</p> <p>- ينجزون الإعداد القبلي</p>