

# بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....  
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: قدرة التلميذ على توسيع مقطع شعرى أو موقف إنساني أو اجتماعى.

المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء توسيع مقطع شعرى أو موقف إنساني أو اجتماعى.

الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعى توسيع مقطع شعرى أو موقف إنساني أو اجتماعى.

الوحدة: الثانية  
 المجال: القيم الوطنية والإنسانية  
 المكون: التعبير والإنشاء الموضوع: تفسير مقطع شعرى أو موقف إنسانى.  
 المستوى: الأولى إعدادي الحصة: تطبيق  
 المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد.	- تذكر التلميذ عناصر المهارة.	مراحل التفسير والتوصيع: 1- الشرح والتحليل 2- الشواهد والأمثلة. 3- الرأي الشخصي.	يجيب التلميذ عن الأسئلة التمهيدية ويتذكرون الدرس السابق.	تذكرة التلميذ عناصر المهارة.
التقديم	تقديم نص الموضوع للتلמיד.	قال عبد المالك البلغيثي: لست تقى كالمغرب الفذ أرضا * ولو اجترت الأرض طولا وعرضها ذى بلادى ينهال منها اعتزازي * نابض حبها مع الروح نبضا أمة نحن بالجلالة والعز * عرفنا مذ كانت الأرض أرضا فسر ووسع المقطع الشعري.	يتأملون نص الموضوع ويسألون عن الأمور الغامضة فيه.	تقديم نص الموضوع للتلמיד.
الإنجاز	اختبار التلاميذ لقدراتهم على إنجاز منسجم في التوصيع والتفسير.	ينقسمون إلى مجموعات تحت إشراف الأستاذ ويسألون عن بعض الأمور المنهجية أو المعرفية.	ينقسمون إلى مجموعات تحت إشراف الأستاذ ويسألون عن بعض الأمور المنهجية أو المعرفية.	إنهاء الأعمال في الوقت المحدد.
التصحيح	تصحيح التلاميذ لأخطائهم المعرفية والمنهجية والأسلوبية واستثمار الأخطاء لعدم تكرارها في المستقبل.	- معايير التصحيح: احترام مراحل التفسير والتوصيع. - السلامة اللغوية. - الأسلوب والمناسبة المعجمية.	- يعرضون إنجازاتهم ويقومون بخطاء غيرهم.	جودة المواضيع المقدمة