

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان

جذ:.....

الوحدة: الثانية
المجال: القيم الوطنية والإنسانية
المكون: التعبير والإنشاء

المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعتان

الموضوع: تفسير مقطع شعري أو موقف إنساني

الحصة: إنتاج وتحصي

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: قدرة التلميذ على توسيع فكرة أو قوله.

المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء توسيع مقطع شعري أو موقف إنساني أو اجتماعي.

الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي توسيع مقطع شعري أو موقف إنساني أو اجتماعي.

المراد	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد: الإنتاج:	- تذكر التلاميذ عناصر الدرس السابق.	<ul style="list-style-type: none"> - تذكر العناصر السابقة. نص الموضوع: • اكتب موضوعا إنسانيا تفسر وتوسع فيه المقطع الشعري التالي: يقول الشاعر محمد الحلوى: ماذا أفاد العلم في جولاتِه عبر الفضاء محاولاً كشف الغيوب والجهل فوق الأرض ينشر ظله أفيستطيع العلم إسعادي هنا ك وقد شققت به هنا بين الحروب منكم لقيمات وأوساخ الجيوب 	<p>يقرؤون نص الموضوع بتمعن ويستفسرون عن بعض نقطه غير المفهومة لديهم.</p> <p>- ينجزون الموضوع ويسترشدون بنصائح الأستاذ.</p>	ملاحظة مدى فهم التلاميذ لعناصر الموضوع.
التصحيح: التعيين:	<ul style="list-style-type: none"> توظيف التلاميذ لعلماتهم لإنتاج نص يفسرون فيه قوله ويوسعونها. 	<ul style="list-style-type: none"> - يعتمد التلاميذ على خيالهم ليحددو ما يلي: - شرح وتحليل المقطع الشعري. - عرض الشواهد والأمثلة. - الرأي الشخصي. 	<p>- يستمعون لنصائح الأستاذ وتوجيهاته، ويسجلون نماذج الأخطاء على دفاترهم.</p> <p>- ينجزون الإعداد القبلي</p>	الإنجاز الصحيح.
تكليف التلاميذ في إطار التعلم الذاتي- بحضير الدرس المقبل.	<p>تقييم التلميذ لعطاءاته وتمكنه من عناصر توسيع فكرة</p> <ul style="list-style-type: none"> - عناصر التقييم: *استيفاء عناصر المهارة. *الترابط بين العناصر. *سلامة الأسلوب. *توظيف رصيد معجمي مناسب لنص الموضوع 	<p>حصة الاكتساب ص-90 التوثيق</p>		استخراج أهم الأخطاء