

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....

الوحدة: الثانية
المجال: القيم الوطنية والإنسانية
المكون: التعبير والإنشاء

المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعتان

الموضوع: تفسير مقطع شعري أو موقف إنساني
الحصة: إنتاج وتصحيح

الكفايات المستهدفة:

المعرفية: قدرة التلميذ على توسيع فكرة أو قولة.
المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء توسيع مقطع شعري أو موقف إنساني أو اجتماعي.
الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي توسيع مقطع شعري أو موقف إنساني أو اجتماعي.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد:	- تذكر التلاميذ عناصر الدرس السابق.	- تذكر العناصر السابقة. نص الموضوع:	يقرأون نص الموضوع بتمعن ويستفسرون عن بعض نقطه غير المفهومة لديهم.	ملاحظة مدى فهم التلاميذ لعناصر الموضوع.
الإنتاج:		• اكتب موضوعا إنشائيا تفسر وتوسع فيه المقطع الشعري التالي: يقول الشاعر محمد الحلوي: ماذا أفاد العلم في جولاته عبر الفضاء محاولا كشف الغيوب الجهل فوق الأرض ينشر ظله والفقر والأمراض تفتك بالشعوب أفيسطيع العلم إسعادي هنا ك وقد شقيت به هنا بين الحروب ما للجياح وللفضا؟ يكفيهم منكم لقيمات وأوساخ الجيوب	- ينجزون الموضوع ويسترشدون بنصائح الأستاذ.	الإنجاز الصحيح.
التصحيح:	توظيف التلاميذ لتعلماتهم لإنتاج نص يفسرون فيه قولة ويوسعونها.	- يعتمد التلاميذ على خيالهم ليحددوا ما يلي: - شرح وتحليل المقطع الشعري. - عرض الشواهد والأمثلة. - الرأي الشخصي.		
التعيين:	تقييم التلميذ لعطاءاته وتمكنه من عناصر توسيع فكرة	- عناصر التقييم: *استيفاء عناصر المهارة. * الترابط بين العناصر. * سلامة الأسلوب. * توظيف رصيد معجمي مناسب لنص الموضوع	- يستمعون لنصائح الأستاذ وتوجيهاته، ويسجلون نماذج الأخطاء على دفاترهم.	استخراج أهم الأخطاء
	تكليف التلاميذ في إطار التعلم الذاتي- بتحضير الدرس المقبل.	حصة الاكتساب ص-90 التوثيق	- ينجزون الإعداد القبلي	