

بسم الله الرحمن الرحيم

الأساتذ: محمد دخيسي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
الكفايات المستهدفة:
 ج:.....

الوحدة: الرابعة
 المجال: المجال الاقتصادي الاجتماعي.

الموضوع: الإنتاج الصحفي: جمع قصاصات
الحصة: الإنتاج والتصحيح

المكون: التعبير والإنشاء
 المستوى: الأولى إعدادي
 المدة: ساعة

المنهجية: قدرة التلميذ على جمع القصاصات والتعليق عليها..
المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء التعليق على القصاصات الصحفية.
الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي الارتباط بالقصاصة والتعليق عليها.

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
التمهيد:	- تذكر التلاميذ عناصر الدرس السابق.	- العناصر السابق ذكرها.	- يقرأون نص الموضوع بتمعن ويستفسرون عن بعض نقاطه غير المفهومة لديهم.	ملاحظة مدى فهم التلاميذ لعناصر الموضوع.
الإنتاج:		لقد لاحظت من خلال أنشطة التطبيق كيف تم إعداد جريدة القسم. حاول أن تعد ملفا تساهم به في العدد القادم من الجريدة.		
التصحيح:	توظيف التلاميذ لتعلماتهم لإنتاج نص يفسرون فيه قولة ويوسعونها.	ينبغي أن يتضمن هذا الملف: 1- قصاصات من الجرائد والصحف. 2- أخبارا ومعلومات من وسائل الإعلام المرئية والمسموعة. 3- مشاهد وصورا مناسبة.	- ينجزون الموضوع ويسترشدون بنصائح الأستاذ.	الإنجاز الصحيح.
التعيين:	تقييم التلميذ لعطاءاته وتمكنه من عناصر توسيع فكرة	- عناصر التقييم: *استيفاء عناصر المهارة. * الترابط بين العناصر. * سلامة الأسلوب. * توظيف رصيد معجمي مناسب لنص الموضوع	- يستمعون لنصائح الأستاذ وتوجيهاته، ويسجلون نماذج الأخطاء على دفاترهم.	استخراج أهم الأخطاء.
	تكليف التلاميذ -في إطار التعلم الذاتي- بتحضير الدرس المقبل.	إنجاز أنشطة الاكتساب ص - 54 -	- ينجزون الإعداد القبلي	