

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخسيي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان
ج:.....
الكفايات المستهدفة:

المنهجية: قدرة التلميذ على جمع القصاصات والتعليق عليها..

المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء التعليق على القصاصات الصحفية.

الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي الارتباط بالقصاصة والتعليق عليها.

الموضوع: الإنتاج الصحفي: جمع قصاصات

الحصة: الإنتاج والتصحيح

الوحدة: الرابعة
المجال: المجال الاقتصادي الاجتماعي.

المكون: التعبير والإنشاء

المستوى: الأولى إعدادي

المدة: ساعة

النحو	إنجاز النشاط	أنشطة التعليم والتعلم	القدرات الفرعية المستهدفة	المراحل
ملاحظة مدى فهم التلاميذ لعناصر الموضوع.	<ul style="list-style-type: none"> - يقرأون نص الموضوع بتمعن ويستفسرون عن بعض نقطه غير المفهومة لديهم. 	<p>العنصر السابق ذكرها.</p> <p>نص الموضوع: لقد لاحظت من خلال أنشطة التطبيق كيف تم إعداد جريدة القسم. حاول أن تعد ملفاً تساهم به في العدد القادم من الجريدة.</p>	<p>ذكر التلاميذ عناصر الدرس السابق.</p> <p>توظيف التلاميذ لتعلماهم لإنتاج نص يفسرون فيه قوله ويوسعونها.</p>	<u>التمهيد:</u> <u>الإنتاج:</u>
الإنجاز الصحيح.	<ul style="list-style-type: none"> - ينجزون الموضوع ويترشدون بنصائح الأستاذ. 	<p>ينبغي أن يتضمن هذا الملف: 1- قصاصات من الجرائد والصحف. 2- أخباراً ومعلومات من وسائل الإعلام المرئية والمسموعة. 3- مشاهد وصوراً مناسبة.</p>		<u>التصحيح:</u>
استخراج أهم الأخطاء.	<ul style="list-style-type: none"> - يستمعون لنصائح الأستاذ وتوجيهاته، ويسجلون نماذج الأخطاء على دفاترهم. 	<p>عناصر التقييم: * استيفاء عناصر المهارة. * الترابط بين العناصر. * سلامة الأسلوب. * توظيف رصيد معجمي مناسب لنص الموضوع</p>	<p>تقييم التلاميذ لعطاءاته وتمكنه من عناصر توسيع فكرة</p>	<u>التعيين:</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - ينجزون الإعداد القبلي 	<p>إنجاز أنشطة الاكتساب ص - 54 -</p>	<p>تكليف التلاميذ -في إطار التعلم الذاتي- بحضور الدرس المقبل.</p>	