

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيسى ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: قدرة التلميذ تجميع أو رسم مشاهد تعكس اهتمام المجتمع المغربي بالطفل.
المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء البحث عن أسماء تهم بالطفل وتجمعها.
الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي البحث والتنظيم.

الموضوع: الإنتاج الصحفى: جمع قصاصات لإعداد جريدة القسم
حصة: الاكتساب

الوحدة: الرابعة
 المجال: المجال الاجتماعي الاقتصاد
 المكون: التعبير والإنشاء
 المستوى: الأولى إعدادي
 المدة: ساعة

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التفوييم
التمهيد.	<ul style="list-style-type: none"> - إثارة انتباه التلميذ إلى موضوع الدرس الجديد - الاعتماد على البيتين الشعريين باعتبارهما منطقاً للدرس الجديد. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح الأستاذ أسئلة تمهيدية للدرس الجديد. - يطلب من التلميذ إنجاز الأنشطة ص - 93. 	<ul style="list-style-type: none"> - يجيب التلميذ عن الأسئلة التمهيدية ويتهماؤن للدرس الجديد. * تتبع المراحل والتعليق عليها. * إبراز أهمية المعطيات والتركيز على الأهم منها. 	<p>مشاركة أغلب التلاميذ في الإجابات عن الأسئلة.</p> <p>فهم الجيد للدرس من طرف التلميذ.</p>
القديم: قراءة نص الانطلاق وفهمه.	<ul style="list-style-type: none"> - اعتماداً على نص الانطلاق ستخرج التلاميذ عناصر الظاهرة المدرستة. 	<ul style="list-style-type: none"> - اعتماداً على نص الانطلاق ستخرج التلاميذ عناصر الظاهرة المدرستة. 	<p>استنتاج عناصر الدرس.</p>	<p>استنتاج:</p> <p>إعداد ملف حول موضوع معين.</p> <p>الخطاطة ص - 92.</p>
اكتساب المهارة.	<ul style="list-style-type: none"> - قدرة التلاميذ على اكتساب المهارة انطلاقاً من النص الموجه ومن القواعد المستخلصة. - تكليف التلاميذ ببعض الأنشطة لتنبيه التعلمات. 	<ul style="list-style-type: none"> - يقارن التلاميذ بين ما اكتسبوه وبين خانة "استنتاج" الموجودة في المقرر. - يقرأون الخطاطة ويسرحونها. - إبداء الرأي الشخصي حول التقسيم. - تعزيز الخطاطة بأمثلة. 	<p>تمكّن التلاميذ من استنتاج القواعد المناسبة.</p>	<p>يجزون الأنشطة ص - 93.</p>