

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: محمد دخيبي ثانوية تافوغالت الإعدادية/ بركان جذ:.....
الكفايات المستهدفة:

المعرفية: قدرة التلميذ تجميع أو رسم مشاهد تعكس اهتمام المجتمع المغربي بالطفل.
المنهجية: قدرة التلميذ على التعبير السليم أثناء البحث عن أسماء تهتم بالطفل وتجميعها.
الاستراتيجية: استطاعة التلميذ إنتاج نص منسجم يراعي البحث والتنظيم.

الوحدة: الرابعة
المجال: المجال الاجتماعي الاقتصادي
المكون: التعبير والإتشاء
المستوى: الأولى إعدادي
المدة: ساعة
الموضوع: الإنتاج الصحفي: جمع قصاصات لإعداد جريدة القسم
حصة : الاكتساب

المراحل	القدرات الفرعية المستهدفة	أنشطة التعليم والتعلم	إنجاز النشاط	التقويم
<p>التمهيد.</p> <p>التقديم: قراءة نص الانطلاق وفهمه.</p> <p>استخراج عناصر الدرس.</p> <p>اكتساب المهارة.</p> <p>التعيين:</p>	<p>- إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد</p> <p>- الاعتماد على البيتين الشعريين باعتبارهما منطلقا للدرس الجديد.</p> <p>- اعتمادا على نص الانطلاق ستخرج التلاميذ عناصر الظاهرة المدروسة.</p> <p>- قدرة التلاميذ على اكتساب المهارة انطلاقا من النص الموجه ومن القواعد المستخلصة.</p> <p>- تكليف التلاميذ ببعض الأنشطة لتثبيت التعلم.</p>	<p>- يطرح الأستاذ أسئلة تمهيدية للدرس الجديد.</p> <p>يطلب من التلاميذ إنجاز الأنشطة ص – 93.</p>	<p>- يجيب التلاميذ عن الأسئلة التمهيدية ويتهيأون للدرس الجديد.</p> <p>* تتبع المراحل والتعليق عليها.</p> <p>* إبراز أهمية المعطيات والتركيز على الأهم منها.</p> <p>استنتاج: إعداد ملف حول موضوع معين. الخطاطة ص- 92.</p> <p>ملاحظة أهم مميزات التفرع من الهدف إلى المراحل.</p> <p>يقارن التلاميذ بين ما اكتسبوه وبين خاتمة"استنتاج" الموجودة في المقرر. يقرأون الخطاطة ويشرحونها. إبداء الرأي الشخصي حول التقسيم. تعزيز الخطاطة بأمثلة.</p> <p>ينجزون الأنشطة ص – 93.</p>	<p>مشاركة أغلب التلاميذ في الإجابات عن الأسئلة.</p> <p>الفهم الجيد للدرس من طرف التلاميذ.</p> <p>تمكن التلاميذ من استنتاج القواعد المناسبة.</p>